



FICHA SITUACIONAL EDUCACIÓN: AFECTACIÓN POR DESASTRES NATURALES

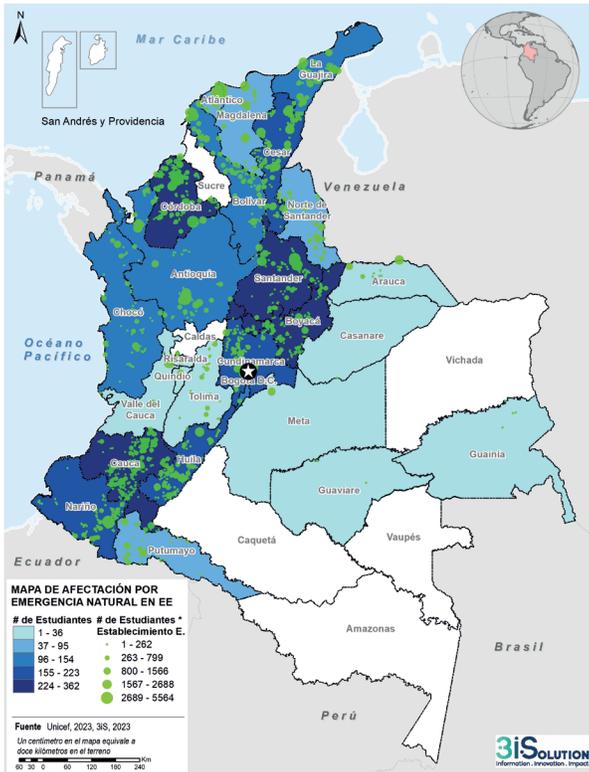


Con el apoyo de:



Financiado por la Unión Europea Ayuda Humanitaria

CONTEXTO



Los desastres repentinos de origen natural como terremotos y tsunamis, o los de evolución lenta como sequías, inundaciones y tormentas afectan la vida de niños, niñas adolescentes, sus familias y comunidades e impactan el sistema educativo. De una parte, ser víctimas o testigos de esta situación causa estrés, **temor ante la destrucción y la posible repetición**; de otro lado, deterioro o destrucción de infraestructuras y vías de acceso; ambos son barreras para el goce del derecho a la educación. Las principales necesidades surgidas de un desastre están relacionadas con el acceso al agua potable, al saneamiento básico, al bloqueo de rutas y aislamiento, la pérdida de mobiliario y materiales, las enfermedades respiratorias, y en casos graves la inhabilitación de las sedes educativas por deterioro, destrucción o uso como albergues o refugios ante estos eventos.

Según un reporte del Laboratorio de economía de la educación de la Universidad Javeriana en 2021 se presentaron alrededor de 407 casos de afectaciones a instituciones educativas, 40 adicionales a los registrados en 2019, en este informe se menciona como el departamento más afectado fué Antioquia¹. Los datos de este reporte, basados en información de la Unidad Nacional de Gestión de riesgos y desastres, también concluyen

que el evento más frecuente, con un 63%, de afectación de las instituciones educativas fueron las **inundaciones**, mientras que en el 2019 los vendavales con 141 casos. Otros eventos registrados son la activación volcánica, avenida torrencial, creciente súbita, granizada, incendio de cobertura vegetal, incendio estructural, inundación, movimiento en masa, sequía y sismo temporal con menores frecuencias. Este mismo estudio muestra que **la mayor cantidad de eventos en infraestructuras educativas, durante el 2022 se dieron en Antioquia, Bolívar, Chocó, Córdoba, Nariño y Sucre** en ese orden.

El PIN del sector educación para 2024 es de 3.520.469 personas, una de las variables consideradas para calcularlo es la proporción de la Matrícula Afectada Variabilidad Climática, es decir el número de NNA afectados por la ola invernal, sobre el total de niños, niñas y adolescentes matriculados, según el reporte del Ministerio de Educación Nacional. En términos de la severidad se considera el mayor nivel los municipios donde el porcentaje de matrícula afectada es mayor a 14,2%. En este nivel de severidad se encuentran clasificados 225 municipios del país, con 944.363 niños, niñas y adolescentes.

Unidad Nacional de Gestión de riesgos y desastres

2021 **Inundaciones**

63%
 Instituciones Educativas afectadas
Antioquia

2019 **Vendavales**

141
 Instituciones Educativas afectadas

2024 **Ola invernal**
 Pondrán en riesgo aprox

944.363
 Matrículas de NNA en
225 Municipios

1. Informe 63: Gestión del riesgo en instituciones educativas en Colombia, Laboratorio de economía de la educación, Universidad Javeriana, septiembre 2022. <https://lee.javeriana.edu.co/-/lee-informe-63>



Con el apoyo de:



Financiado por la Unión Europea Ayuda Humanitaria



EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS DESASTRES QUE AFECTAN LA EDUCACIÓN

Según reporte generado por el Centro mundial de educación en emergencias de Ginebra el pasado 20 de noviembre, las variaciones climáticas recurrentes e intensas generan obstáculos al servicio educativo. Situaciones como **las temperaturas extremas** al interior de las aulas que **dificultan la concentración**, o las aulas a la intemperie expuestas a condiciones extremas que impiden la asistencia, el desplazamiento de niños y niñas por una crisis climática o medioambiental que supera la capacidad del sistema educativo para garantizar la oferta o de los docentes para atender de manera adecuada y con calidad a los estudiantes, y finalmente **las afectaciones sobre la salud de los estudiantes**, se constituyen en barreras para garantizar el derecho a la educación.²



Herramientas como el cubo de datos para calcular el Índice de riesgo educativo contempla variables y factores que pueden llegar a afectar la educación, estas son: temperatura superficial del aire, clasificación agrológica de los suelos, existencia de

humedales, presencia de minería, obras civiles de alto impacto, amenazas por inundaciones, remoción de asa, incendios forestales, ciclones tropicales, o sismos. Esta información puede ser usada para la generación o fortalecimiento de un sistema educativo y comunidades resilientes ante estos riesgos y su materialización.

Las acciones orientadas a superar las emergencias en educación generadas por desastre se concentran en dotación de mobiliario escolar, kits escolares, subsidios de arrendamiento y construcción de aulas temporales, contra jornada para lograr la cobertura y flexibilización de calendario escolar para recuperar tiempos de aprendizaje y subsidio de transporte.

El acceso a información desagregada acerca de los desastres o riesgos por variabilidad climática y las afectaciones sobre el sistema educativo es necesaria para responder de manera efectiva y oportuna a las necesidades y a la gestión de los riesgos. Para la prevención de riesgos de desastre y mitigación de estos es fundamental contar con información desagregada por territorio, establecimiento educativo y población.

Para el periodo 2022 y 2023, se cuenta con información sobre dos fenómenos particularmente:

De una parte, la identificación hecha por el Ministerio de Educación de **55.000 estudiantes de preescolar, básica y media** de 60 instituciones educativas



ubicados en los departamentos de Caldas, Tolima, Risaralda y Cundinamarca, que en el mes de abril **podían haberse visto afectados** por la

erupción del Volcán Nevado del Ruiz. Para este caso se hizo seguimiento por parte del **Servicio Geológico Colombiano (SGC)** sobre el nivel de alertas de la actividad en el volcán; como medida preventiva y de protección de la vida de niños, niñas y comunidad educativa y como mecanismo para facilitar la continuidad del servicio educativo, esto

Situaciones como **las temperaturas extremas** al interior de las aulas o las aulas a la intemperie expuestas a condiciones extremas **dificultan la concentración**, impiden la asistencia y el desplazamiento de niños y niñas a las instituciones educativas y continuar su trayectoria educativa

2. Leveraging Education in Emergencies for Climate Action, <https://eiehub.org/news/leveraging-education-in-emergencies-for-climate-action>. Geneva Global Hub for Education in Emergencies, noviembre 2023.



Con el apoyo de:



Financiado por la Unión Europea Ayuda Humanitaria

requirió de la articulación y comunicación con las Secretarías de Educación y los establecimientos educativos de la zona de influencia en particular de los municipios de Chinchiná, Neira, Palestina, Villamaría, Santa Rosa De Cabal, Casabianca, Herveo, Murillo y Villahermosa.

La población priorizada para la atención de una posible emergencia por desastre en esta zona fue de **891 niños y niñas matriculados** en las escuelas donde los riesgos identificados se relacionaban con oleadas piroclásticas y flujos piroclásticos compuestos de ceniza, escoria, pómez y bloques canalizados en valles por las quebradas hasta llegar a los ríos aledaños³.

Si bien la amenaza no se materializó, el Ministerio de educación dió orientaciones para implementar en las zonas de más alto riesgo, la adopción de modalidad de trabajo en casa y Programa de Alimentación Escolar para condiciones excepcionales.



De otro lado la Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres (UNGRD) registró, para 2022 y 2023, una matrícula afectada por el fenómeno de

la niña de **956.592 niños, niñas y adolescentes**, entre las vigencias 2022 y 2023 en 414 municipios de 26 departamentos. Para el 2023 se han activado las alertas frente a las posibles afectaciones del fenómeno del niño, no se cuenta con cifras desagregadas de escuelas y estudiantes en riesgo, si se han identificado los territorios a priorizar para una posible atención de la emergencia.



Según la UNGRD



Matrícula Afectada
Entre 2022 y 2023



985.592
Niños, Niñas y
adolescentes

Conozca
El Cubo de datos



3. "Volcán Nevado del Ruiz: 150.000 estudiantes se verían afectados por eventual erupción" El Tiempo, abril 2023, <https://www.elspectador.com/educacion/volcan-nevado-del-ruiz-150000-estudiantes-se-verian-afectados-por-eventual-erupcion-noticias-hoy/>