



# FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA EN ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS DE CHOCÓ Y QUIBDÓ



Mayo 2024

## Contexto

La migración es un fenómeno natural e históricamente presente en la conducta humana. Esta tiene implicaciones importantes en los comportamientos de quienes migran, los lugares de origen y de destino. En este sentido, se presentan alteraciones económicas, sociales y culturales que requieren asistencia humanitaria para contrarrestar los efectos negativos de estos cambios en las poblaciones migrantes, garantizando acceso a servicios básicos y así, poder acceder a oportunidades de mejoramiento de calidad de vida en los lugares de destino.

Según la Plataforma R4V y el Plan Regional de Respuesta a los Refugiados y Migrantes (RMRP), que registran las necesidades de los grupos de población vulnerable. Entre las prioridades de respuestas para el periodo 2023-2024 en el sector educación, se destacan:

Los impactos de la pandemia de COVID-19, acceso y permanencia en los sistemas educativos nacionales: estrategias de bienestar, acceso a material y servicios educativos adaptados, así como el desarrollo de modelos educativos flexibles y acelerados. Adicionalmente, reconocimiento, validación y acreditación (RVA) de estudios previos.

Apoyo regional a los socios nacionales de la R4V para desarrollar capacidades de los actores educativos en Educación en Emergencias (E&E), Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) y fortalecer los sistemas de datos educativos para asegurar una mayor integración en los sistemas educativos nacionales de la región. También el Sector de Educación trabajará de manera articulada con los sectores de protección, integración, seguridad alimentaria y sector de WASH. (RMRP 2023 - 2024 Plan de Respuesta para refugiados y Migrantes (RMRP). Enero 2023 - diciembre 2024. Plataforma R4V.

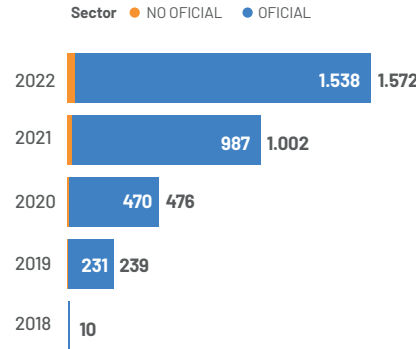
La caracterización de la población migrante estudiantil venezolana en Chocó y Quibdó, sus necesidades, obstáculos y prioridades de respuesta, son relevantes para incluirlas en el sistema educativo territorial y políticas públicas sectoriales locales.

En este documento se realiza un primer ejercicio de identificación histórica (2018-2023) de la ubicación y distribución de los estudiantes, según disponibilidad y acceso a información a nivel de municipios e instituciones educativas. Esto como una primera aproximación para iniciar conversaciones sobre cómo identificar a la población estudiantil y sus necesidades para garantizar el derecho a educación de NNAJ migrantes.

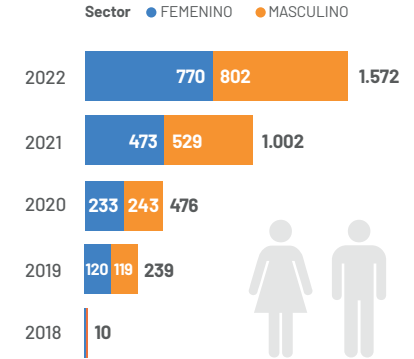
## 1. Población migrante estudiantil venezolana entre 2018 y 2022

### 1. Cobertura, según sector, género y etnia

Total matrícula población venezolana por sector

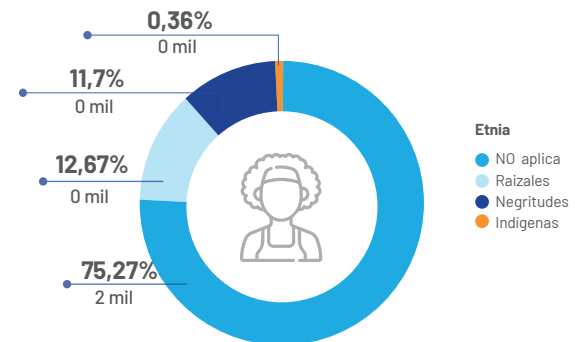


Total matrícula por género



Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN). Matrícula total de migrantes de Venezuela, entre 2018-2022.

Total matrícula por etnia entre 2018 - 2022.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN). Matrícula total de migrantes de Venezuela, entre 2018-2022.



El total de **estudiantes migrantes venezolanos matriculados** en el sistema educativo del departamento se **ha incrementado** entre 2018 y 2022, en **1.562** estudiantes, principalmente en el sector oficial. Los estudiantes matriculados en este sector durante 2022 corresponden al **98%**, evidenciando el papel relevante de la educación pública en la garantía del derecho a la educación de la población migrante.

51%

Existe brecha de género en los colegios, que se ha incrementado con los años, siendo el año 2022 destacado por la mayor proporción de hombres, **51%**.

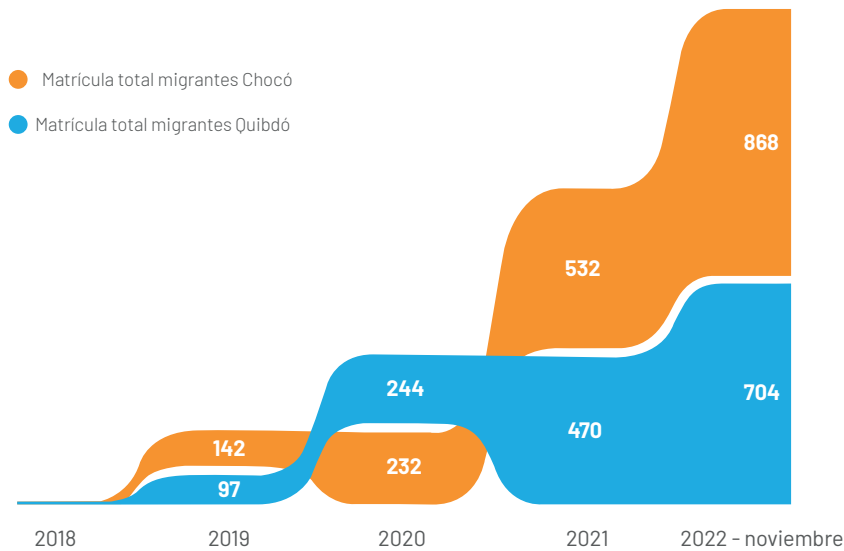


Entre 2018 y 2022, la mayor concentración está en los grados de transición y primero. Adicionalmente, a medida que avanzan en grados superiores, se evidencia menos presencia de estudiantes migrantes. Esto genera la necesidad de estudiar qué factores pueden estar afectando las trayectorias educativas de la población en el departamento del Chocó.



El **24,73%** de estudiantes migrantes se caracteriza por reportar pertenencia étnica en raizales, negritudes e indígena. Es relevante indagar por los aspectos socioculturales y condiciones de los estudiantes que se auto reconocen como pertenecientes a grupos étnicos, visibilizar la diversidad dentro de la población migrante y garantizar su atención integral.

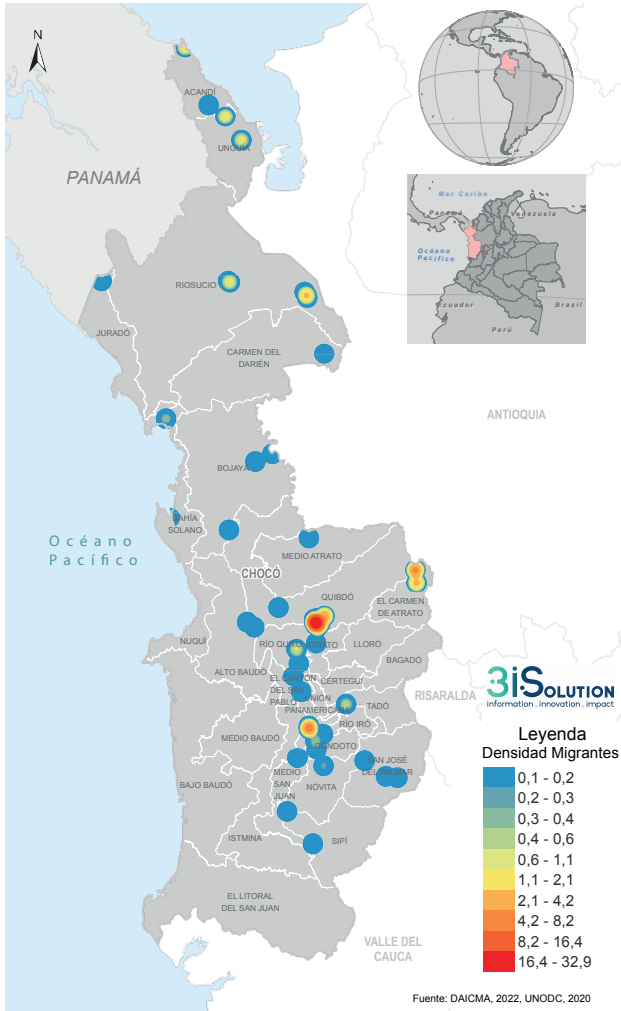
Total matrícula población migrante Venezolana entre 2018-2022.



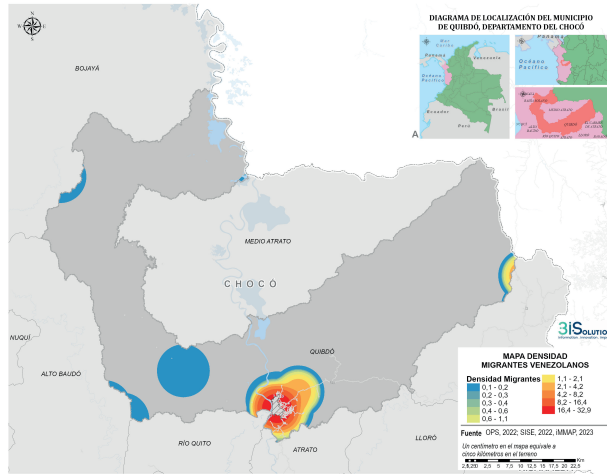
## 2. Distribución en Chocó y Quibdó (2018-2022)

- El total de migrantes venezolanos matriculados en establecimientos educativos en el departamento del Chocó varía desde 1 hasta 226.
- Hay una amplia distribución en la cantidad de migrantes venezolanos en cada establecimiento educativo, con algunos teniendo una matrícula muy baja y otros teniendo números más altos.
- El establecimiento educativo con más migrantes venezolanos matriculados tiene 226 estudiantes.
- Algunos establecimientos educativos tienen una matrícula significativa de migrantes venezolanos, lo cual puede presentar desafíos en términos de adaptación y apoyo.
- Sería importante considerar programas y recursos adicionales para apoyar la educación y bienestar de los migrantes venezolanos en estos establecimientos educativos.
- Mayor concentración de migrantes venezolanos en cabeceras urbanas.

**Mapa 1.** Densidad de población estudiantil migrante venezolana en Chocó (2018-2022)



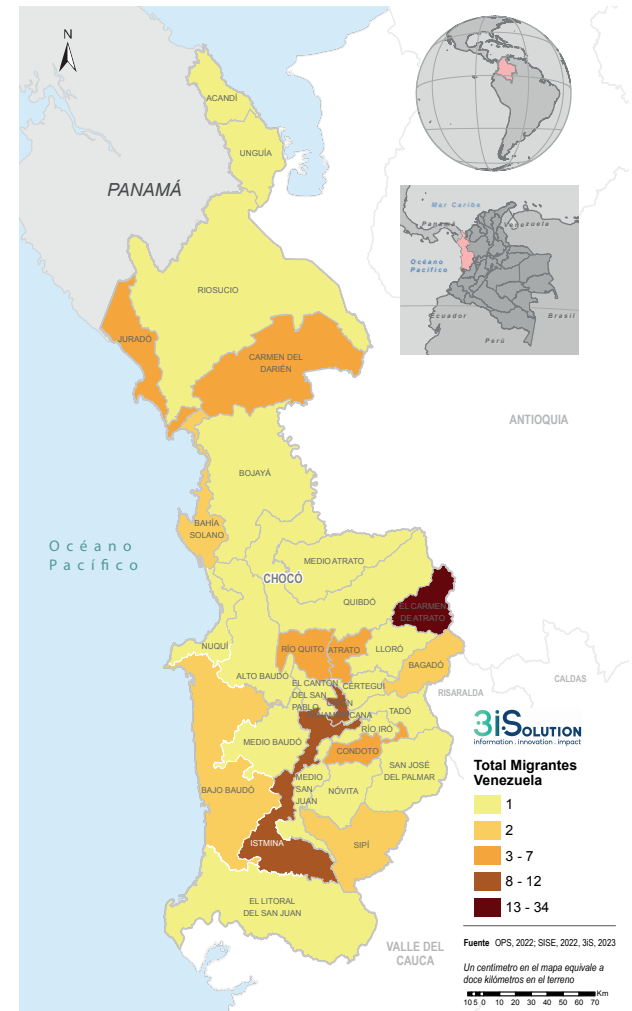
**Mapa 2.** Densidad de población estudiantil migrante venezolana en Quibdó (2018-2022)



Fuente: Ministerio de Educación Nacional



**Mapa 3.** Población estudiantil venezolana en Chocó, según municipio a noviembre de 2023

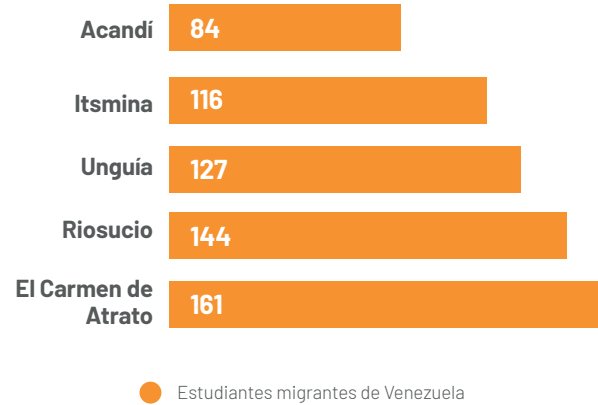


Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

Municipio	Total
El Carmen de Atrato	161
Riosucio	144
Unguía	127
Itsmína	116
Acandí	84
Tadó	32
Carmen del Darién	23
Unión Panamericana	17
Condoto	16
Cantón de San Pablo	14
Río Quíto	12
Alto Baudó	10
Atrato	10
Bojayá	10
Bajo Baudó	9
Lloró	9
Bahía Solano	7
Nóvita	7
Cértegui	6
Bagadó	5
Juradó	5
Medio Baudó	5
San José del Palmar	5
Sipí	5
Río Iro	3
El Litoral del San Juan	2
Medio Atrato	2
Nuquí	2
<b>Total</b>	<b>848</b>

TOP DE CINCO MUNICIPIOS CON MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES MIGRANTES DE VENEZUELA



Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a noviembre de 2023

• Los municipios que concentran la mayor cantidad de población migrante estudiantil son: El Carmen de Atrato, Riosucio, Unguía, Itsmína y Acandí. Esto permite tener una focalización en los municipios donde se deben concentrar los esfuerzos para indagar por el estado de regulación de los estudiantes y su acceso a beneficios a través de los Permisos de Protección Temporal (PPT), especialmente, al sistema educativo.

• Existen instituciones educativas con una concentración de estudiantes que oscila entre 1 y 60 estudiantes y 15 instituciones concentran cantidades de estudiantes de dos dígitos.



En los municipios que más se concentran estudiantes migrantes, la distribución por Establecimientos Educativos con mayores cantidades son los siguientes:

MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	SEDE	VENEZUELA
EL CARMEN DE ATRATO	IE MARCO FIDEL SUAREZ	SEDE LUIS AGUDELO	60
-	IE CORAZON DE MARIA	IE CORAZON DE MARIA - SEDE PRINCIPAL	34
-	IE MARCO FIDEL SUAREZ	SEDE ARBOLEDA EL SIETE	20
UNGUÍA	IE DE UNGUIA	SEDE DEPARTAMENTAL	46
UNGUÍA	IE DE UNGUIA	SEDE SAGRADA FAMILIA	35
UNGUÍA	IE ALCIDES FERNANDEZ	SEDE SAGRADO CORAZON DE MARIA DE GILGAL	15
RIOSUCIO	IE BELEN DE BAJIRA	IE BELEN DE BAJIRA - SEDE PRINCIPAL	46
RIOSUCIO	IE LA UNION DE BAJIRA	IE LA UNION DE BAJIRA - SEDE PRINCIPAL	20
RIOSUCIO	IE LA UNION DE BAJIRA	SEDE BELENCITO	13
ISTMINA	IE GUSTAVO POSADA	IE GUSTAVO POSADA - SEDE PRINCIPAL	45
ISTMINA	IE SAGRADA FAMILIA	IE SAGRADA FAMILIA - SEDE PRINCIPAL	19
ISTMINA	IE DIOCESANO SAN JOSE	IE DIOCESANO SAN JOSE - SEDE PRINCIPAL	13
ACANDÍ	IE SAGRADO CORAZON JESUS	IE SAGRADO CORAZON JESUS - SEDE PRINCIPAL	18
ACANDÍ	IE DIEGO LUIS CORDOBA	SEDE DIEGO LUIS CORDOBA	15
ACANDÍ	IE DIEGO LUIS CORDOBA	IE DIEGO LUIS CORDOBA - SEDE PRINCIPAL	13

## Mensajes claves

- Los Establecimientos Educativos que concentran (15 sedes) el mayor porcentaje de estudiantes migrantes venezolanos (48%) se encuentran en 5 municipios: El Carmen de Atrato, Riosucio, Unguía, Istmina y Acandí.
- Hay una amplia distribución en la cantidad de migrantes venezolanos en cada establecimiento educativo, con algunos teniendo una matrícula muy baja y otros teniendo números más altos. Este es un fenómeno que se presenta desde 2022 donde la distribución fue mayor.
- El análisis detallado de las características y necesidades específicas de los estudiantes migrantes venezolanos en cada establecimiento educativo requeriría información adicional sobre su nivel de educación, edad y otros factores relevantes, como procesos de regularización a través del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV).
- Tener acceso a mayor información tanto en Chocó como en Quibdó permitirá plantearse estrategias para recolectar información en los lugares focalizados y de concentración de la población migrante para tener una mayor caracterización sobre los temas relevantes para garantizar trayectorias educativas exitosas y su bienestar: asignación de cupos, disponibilidad de recursos de las familias para temas escolares, retos en cuanto a disponibilidad de documentación de las personas refugiadas y migrantes para matricularse y convalidar estudios anteriores, brechas de aprendizaje, la discriminación, la xenofobia y la violencia dentro de las aulas, entre otros.

**Para más información, por favor contactar:** IME Local: Yudith Maritza Muñoz Zea (yzea@3is.org), PM: Jan Guerrero (jguerrero@3is.org), UNV UNICEF Educación: Marylenis Salas (masalas@unicef.org).