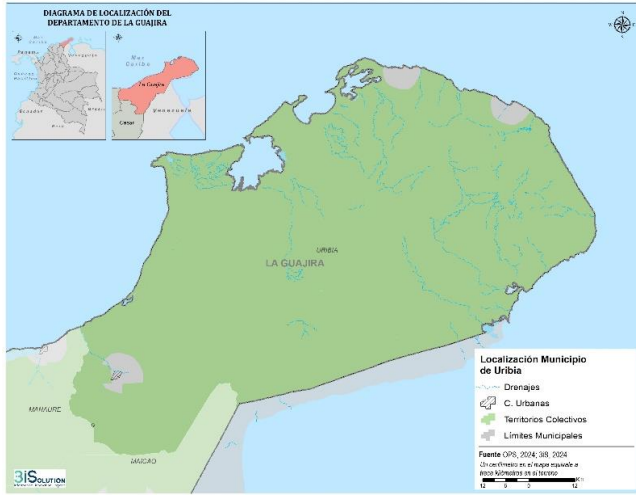


FICHA SITUACIONAL ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA EN EDUCACIÓN

ENE - JUN 2024

URIBIA



Contexto

El Municipio de Uribe y su Entidad Territorial Certificada (ETC) enfrenta numerosos desafíos en el ámbito educativo debido a su contexto socioeconómico, demográfico y geográfico. La dispersión geográfica y la ruralidad dificultan el acceso a la educación, agravado por una infraestructura deficiente, así como su exposición a los efectos de la variabilidad climática. Además, las condiciones de pobreza extrema y la recepción de migrantes y refugiados, quienes según el reporte SIMAT¹ representan el 16% de la matrícula oficial, aumentan la vulnerabilidad de los estudiantes.

Para superar estos retos, se necesita una estrategia integral que mejore la infraestructura, capacite a los docentes, adapte el currículo a las necesidades culturales y ofrezca apoyo socioeconómico a las familias.

Datos desagregados por grupo poblacional y género².

Establecimientos Educativos Sector Oficial



Urbano



Rural



Estudiantes matriculados sector oficial



Mujeres



Hombres



Población étnica



Mujeres



Hombres



Estudiantes Migrantes



Mujeres



Hombres



Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales



Mujeres



Hombres



1. SIMAT: Sistema Integrado de Matrícula de Colombia.
 2. Fuente: Detallado SIMAT – Sector Oficial (a corte de marzo del 2024)

Trayectorias Educativas

Estadísticas en educación preescolar, básica y media del municipio de Uribia (2022)³

2,03 Tasa de deserción intra-anual	87,41 Tasa de aprobación del sector oficial	10,56 Tasa de Reprobación del sector oficial	11,86 Tasa de Repitencia del sector oficial
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Para el año 2022, de acuerdo con lo reportado por el Ministerio de Educación Nacional, el Municipio de Uribia presenta una tasa de deserción (**2.03**) menor a los resultados reportados en promedio a nivel departamental (**3.65**). Sin embargo, presenta altos índices de reprobación (**10.56**) y repitencia (**11.86**), en comparación con el promedio departamental de La Guajira (**9.81 y 9.77** respectivamente). Esto refleja la necesidad de implementar estrategias que promuevan la permanencia, permitan el acceso y contribuyan al fortalecimiento educativo, considerando las dinámicas étnicas y geográficas del territorio. (Ver gráfico N°1.)

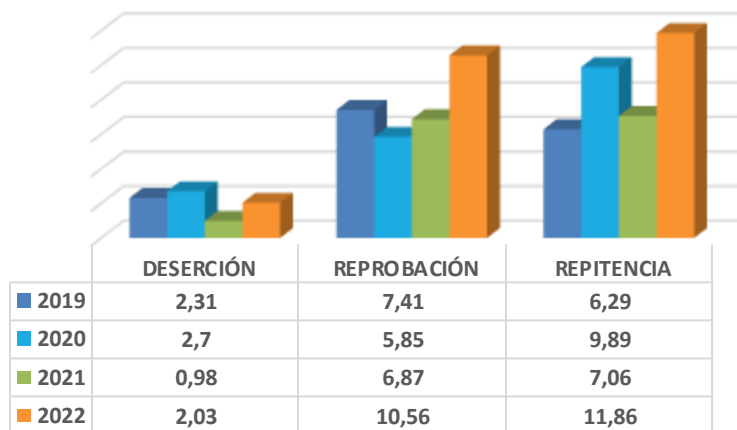
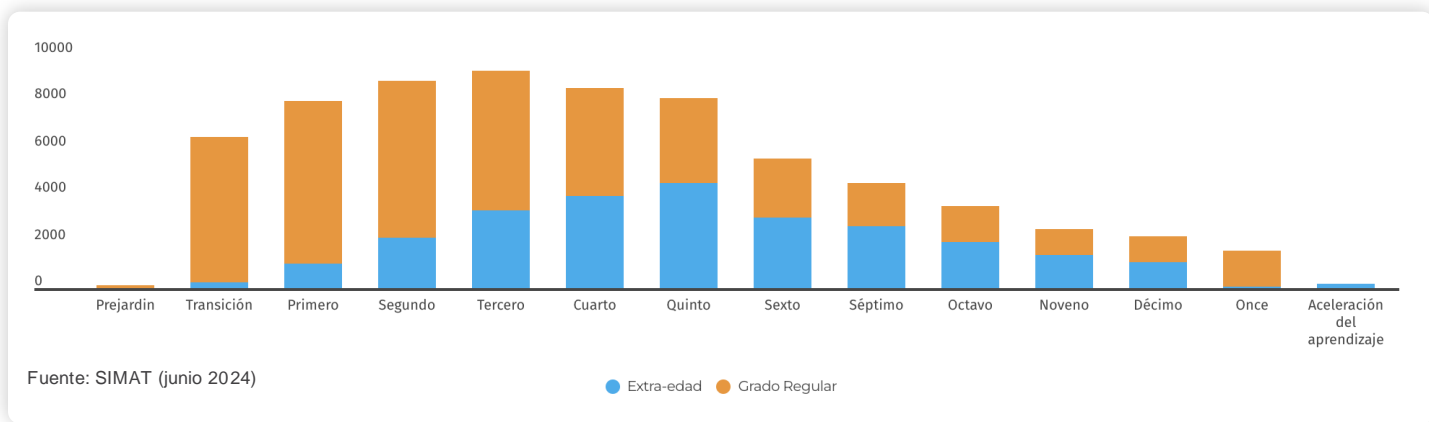


Gráfico N°1. Tasa de deserción, reprobación, repitencia. Uribia.2019-2022

Para la ETC de Uribia, uno de los grandes retos educativos es la extra-edad⁴ de los niños, niñas y adolescentes (NNA), ya que el **37%** de los estudiantes matriculados en el sector oficial tienen una edad mayor a la correspondiente a su grado escolar, reflejándose mayormente entre los grados cuarto a décimo. Esto se evidencia en los datos reportados por el Ministerio de Educación para el año 2022, donde la cobertura bruta fue del **133.23%** y la cobertura neta del **117.5%**. Este fenómeno puede estar causado por diversos factores, como interrupciones en el acceso educativo debido a un alto flujo migratorio, el índice de pobreza multidimensional (IPM) del **42.6%** en el departamento de La Guajira, conflictos inter-claniles, casos de trabajo infantil, entre otros factores que influyen en el aumento de las tasas de repitencia y reprobación escolar.

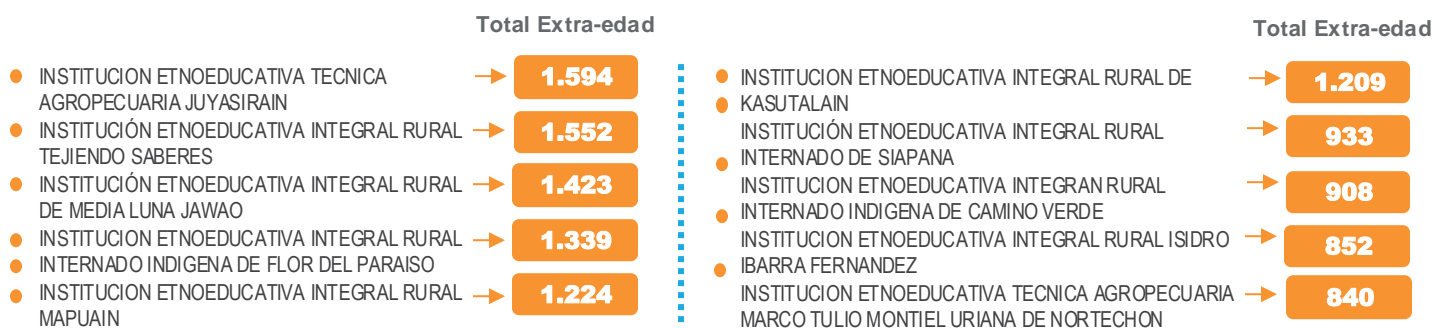
Gráfico N° 2. Niveles de extraedad y grado regular de estudiantes sector oficial.



3. Fuente: Ministerio de Educación Nacional. MEN. 2022
 4. Extra-edad: Según el MEN es el desfase entre la edad y grado. Ocurre cuando un niño/joven tiene dos o tres años más, por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado.



Instituciones educativas con mayor número de estudiantes en extra-edad.



Modelos Educativos Flexibles

Los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en Colombia son propuestas de educación formal implementadas desde el Ministerio de Educación Nacional, creadas con el objetivo de atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional. **En Uribia**, según el reporte del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), el **37%** de los estudiantes matriculados en el sector oficial se encuentran en extra-edad y solo un estimado del **1%** (204 estudiantes) están inscritos en un modelo educativo flexible. Este modelo corresponde a:

- Aceleración del aprendizaje

Por lo anterior, teniendo en cuenta el número de estudiantes en extra-edad y contrastándolo con el bajo número de estos matriculados en Modelo de Educación Flexible, se relacionan las 8 Instituciones Educativas que prestan Aceleración al Aprendizaje según lo reportado en el SIMAT:

- Institución Etnoeducativa Integran Rural
- Internado Indígena De Camino Verde
- Institución Etnoeducativa Tecnica Agropecuaria Juyasirain
- Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado Indígena Del Cabo De La Vela
- Institución Etnoeducativa Integral Rural De Nuestra Señora De Fátima De Nazareth
- Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado De Siapana
- Institución Etnoeducativa Integral Rural Internado Indígena El Edén
- Centro Etnoeducativo Integral Rural Jalala De Jonjocito
- Centro Etnoeducativo Integral Rural Anas Wakuaipa



Mensajes

- ✓ Uribia es el tercer municipio con mayor índice de reprobación y cuarto con mayor tasa de repitencia a nivel departamental. Dentro de los desafíos a los que se enfrenta este territorio, es su dispersión geográfica, debido a que el municipio es el más grande de Colombia en términos de extensión territorial, así mismo cuenta con una gran población indígena, principalmente de la etnia Wayuu, lo cual dificulta el acceso a la educación, ya que muchos estudiantes deben recorrer largas distancias para llegar a las instituciones educativas y a su vez se cuentan con barreras lingüísticas y culturales entre la población indígena Wayuu y el sistema educativo tradicional que dificultan la implementación de modelos que sean culturalmente respetuosos con las tradiciones locales.
- ✓ Uribia es la ETC con mayor número de estudiantes en extra-edad con un **37%**, seguida por la Departamental con un **33%**, Maicao con un **32%** y Uribia con un **37%**
- ✓ Si bien, desde la ETC de La Guajira se han adelantado esfuerzos en jornadas para la regularización del **Estatus Migratorio de los estudiantes migrantes (ETPV)**, a corte de marzo de 2024, según el reporte del SIMAT, se evidencia que el porcentaje de estudiantes pendientes por regularizar corresponde al **88.7%**, una cifra considerablemente alta en comparación con el total de estudiantes migrantes matriculados en el sector oficial.