



Caracterización de los Modelos Educativos Flexibles (MEF)

Entidad Territorial Certificada de Chocó

Junio 2024

Contexto

La brecha entre la zona rural y urbana evidencia la deuda histórica con el desarrollo del campo en Colombia. La calidad educativa es clave para saldar esta deuda, principalmente, en zonas donde el desarrollo y la educación son predominantemente rurales. Este es el caso del departamento del Chocó, donde el 70% de las instituciones educativas se encuentran en zona rural. El Programa de Educación Rural (PER) mediante la implementación de los Modelos Educativos Flexibles (MEF) ha sido relevante para el desarrollo de las zonas rurales, reducir las brechas existentes, la pobreza, analfabetismo y la desigualdad.

Según lo anterior, se demostró que los programas basados en subsidios a la oferta como los PER y adaptados a las necesidades específicas de cada grupo de estudiantes atendidos, pueden mejorar significativamente los resultados académicos de los estudiantes (Banerjee et al., 2005)¹ y de las sedes educativas, mejorando sus resultados en indicadores de eficiencia y calidad. Lo anterior se midió a través de los siguientes canales de transmisión: la calidad del material educativo, la capacitación en los modelos pedagógicos a docentes, las mejoras en la gestión y administración de la institución educativa y sedes, cuyos alumnos pertenecen a hogares más educados y con mayores ingresos (Rodríguez, et al., 2007)².

Modelos de Educación Flexible (MEF)

son propuestas de educación formal con una estructura pedagógica, metodológica, logística y administrativa que permiten atender a población diversa o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional.

En Colombia se encuentran los siguientes modelos educativos flexibles aprobados por el Ministerio de Educación Nacional:

- Retos para Gigantes
- Escuela Nueva
- Aceleración del Aprendizaje
- Caminar en Secundaria
- Postprimaria
- Nivelemos
- Secundaria Activa
- Horizontes con brújula para el aprendizaje
- Grupos Juveniles Creativos
- Programa para jóvenes en extra-edad y adultos.



Brechas en indicadores por zona urbana y rural en Chocó

Instituciones educativas



Sedes educativas



Centros Educativos



Matricula



Total matrícula, según género



(1) Banerjee, A., Cole, S., Duflo, E. y Linden, L. (2005) "Remedying education: evidence from two randomized experiments in India" NBER Working paper 11904.

(2) Catherine Rodríguez & Fabio J. Sánchez T. & Armando Armenta, 2007. "Hacia una mejor educación rural: impacto de un programa de intervención a las escuelas en Colombia," Documentos CEDE 3926, Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE.

Modelos de Educación Flexible (MEF)



Actualmente en la Entidad Territorial Certificada SED Chocó se encuentran los siguientes Modelos Educativos Flexibles activos en las Instituciones Educativas (IE), Centros Educativos (CE) y sedes:

Escuela nueva

Modelo educativo para completar la educación primaria, como respuesta a la heterogeneidad de edades y orígenes culturales de los alumnos, se promueve el aprendizaje activo, participativo, cooperativo y se fortalece la relación escuela - comunidad. Modelo que permite ofrecer los cinco grados de la básica primaria con calidad, en escuelas multigrado con uno, dos o tres maestros, promoviendo educación flexible adaptada a las condiciones y necesidades de vida de la niñez campesina y los proyectos pedagógicos productivos y permitiendo que avancen a su propio ritmo.

Población: Niños y niñas
Edad: 7 a 12 años
Nivel educativo: Básica Primaria.

Aceleración del Aprendizaje

Estrategia para la nivelación de los estudiantes en extra-edad de básica primaria en un año lectivo, con el fin de que amplíen su potencial de aprendizaje, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar exitosamente sus estudios. Los beneficiarios deben saber leer y escribir (En 1 año realizan 5 grados).

Población: Niños, niñas y jóvenes
Edad: Extra-edad
Nivel educativo: Básica primaria

Etnoeducación

Se ofrece a grupos o comunidades que integran la nacionalidad y que posee una cultura, una lengua, unas tradiciones y unos fueros propios y autóctonos. Educación que debe estar ligada al ambiente, al proceso productivo, al proceso social y cultural con el debido respeto a sus creencias y tradiciones.

Preescolar escolarizado y no escolarizado

Estrategias educativas flexibles articuladas al Proyecto Educativo Institucional (PEI) para atender a niños y niñas, según las necesidades de cada región. La atención se centra en procesos de capacitación, acompañamiento y seguimiento, materiales para niños, docentes, agentes formadores, entre otros.

Población: Niños y niñas
Edad: 3 a 5 años
Nivel educativo: Educación preescolar

Círculo de Aprendizaje

Es un modelo flexible para la educación básica primaria que permite la vinculación efectiva de los niños y niñas desescolarizados y desplazados a través de la enseñanza multigrado, donde se busca promover el aprendizaje colaborativo (6 meses por grados).

Población: Niños, niñas y jóvenes
Edad: menores de 15 años
Nivel educativo: Básica Primaria

Postprimaria

Modelo con educación adaptada al contexto para que los estudiantes puedan acceder a educación secundaria de calidad. Se enfoca en fortalecer la organización del servicio educativo del municipio, optimizando el uso de los recursos y educación que responda a las condiciones y necesidades de la vida rural.

Población: Niños, niñas y Jóvenes
Edad: 12 a 17 años
Nivel educativo: Básica secundaria (6º a 9º)

Media rural

Modelo enfocado en la promoción de la educación media de calidad y pertinente con las experiencias y expectativas de desarrollo rural.

Población: Niños, niñas y Jóvenes
Edad: 12 a 17 años en adelante
Nivel educativo: Educación media (10º a 11º)

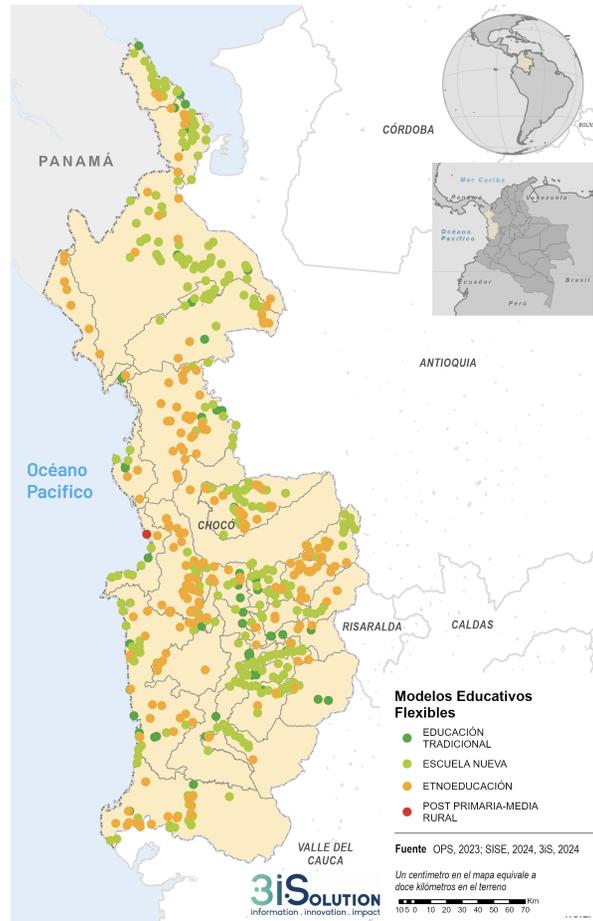
Caminar en secundaria

Caminar en secundaria I (6° y 7°) y Caminar en secundaria II (8° y 9°)

Estrategia para brindar herramientas que permitan la nivelación de los estudiantes de básica secundaria en EE del sector rural, según edad, grados y continúen sus estudios. Esto con el objetivo de garantizar la permanencia y regreso de estudiantes, que por estar en condición de extra-edad abandonan o quedan por fuera del sistema educativo.

Población: Jóvenes en extraedad de sexto a noveno grado.
Edad: 13 años en adelante
Nivel educativo: Básica secundaria (6º a 9º)

Mapa 1. Instituciones Educativas y Modelos Educativos Flexibles en el departamento de Chocó



Durante el año 2023 las principales metodologías se centraron en cinco modelos predominantes:

Educación tradicional, Escuela nueva, Etnoeducación y Postprimaria Media rural. Se destaca la alta presencia de instituciones educativas con modelos de escuela nueva y Etnoeducación. Esto se explica por las características de ruralidad, diversidad étnica y cultural del territorio. Ver mapa 1.

Cobertura por Modelos Educativos Flexibles en 2024

El **54%** de los estudiantes de zona rural se encuentran matriculados en sedes educativas que tienen modelo Etnoeducativo, siendo la metodología predominante en el campo y acogiendo la diversidad étnica y cultural del territorio.

La Educación Tradicional es el modelo principal en contextos urbanos, con el **71%** de los estudiantes matriculados. En el total general representa el **45%**; mientras la Etnoeducación representa el **36%**.

Matricula total en sector oficial, según zona y Modelos Educativos Flexibles (MEF)

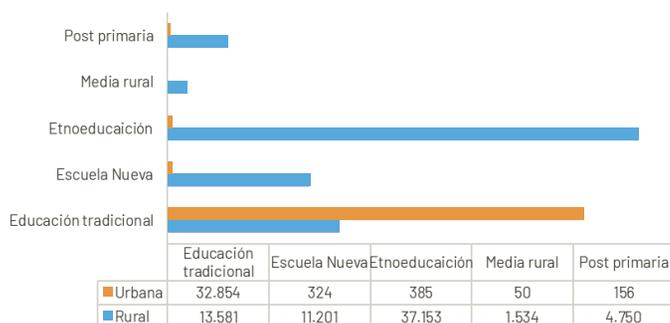
MEF	Rural	%	Urbana	%	Total por MEF
Educación tradicional	13.581	29%	32.854	71%	46.435
Etnoeducación	37.153	99%	385	1%	37.538
Escuela Nueva	11.201	97%	324	3%	11.525
Post primaria	4.750	97%	156	3%	4.906
Media rural	1.534	97%	50	3%	1.584
Aceleración de aprendizaje	31	13%	205	87%	236
Preescolar escolarizado	165	70%	70	30%	235
Círculos de aprendizaje			53	100%	53
Caminar en secundaria II	22	100%			22
Caminar en secundaria I	19	100%			19
Total general	68.456	67%	34.097	33%	102.553

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024



Los cinco modelos principales en los que se basa la educación en el departamento del Chocó, concentrando el 99% de los estudiantes:

Top cinco de la matrícula según MET y zona



Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

Los tres principales modelos (Educación tradicional, Etnoeducación y Escuela nueva) concentran el **93%** de los estudiantes tanto en zonas rurales como urbanas. Cabe destacar que los modelos etnoeducativo y escuela nueva, unidos, concentran una mayor cantidad de estudiantes que la educación tradicional, evidenciando la tendencia rural y diversa de la educación en el departamento.

La mayoría de los estudiantes migrantes se encuentran matriculados en educación tradicional, luego se hace necesario identificar, si la oferta académica ofrecida cubre sus necesidades, se destaca la participación de los migrantes en el modelo Etnoeducativo: el 5% de la población hace parte de la diversidad étnica que ha migrado al territorio, luego **es importante identificar necesidades especiales de la diversidad étnica y cultural extranjera, espacialmente la población afrovenezolana.**

Total matrícula migrantes según género, zona y MEF

Modelo	Rural		Total Rural	Urbana		Total Urbana	Total general
	Mujer	Hombre		Mujer	Hombre		
Educación tradicional	106	112	218	244	220	464	682
Escuela nueva	72	73	145	1	3	4	149
Etnoeducación	28	21	49				49
Post primaria	8	4	12				12
Preescolar escolarizado	4	2	6	1	2	3	9
Media rural	3	5	8				8
Aceleración del aprendizaje	1		1	2		2	3
Caminar secundaria I	1		1				1
Caminar secundaria II	1		1				1
Total general	224	217	441	244	225	473	914

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

El 47 % de los estudiantes se encuentran matriculados en primaria bajo modelos de educación tradicional, etnoeducativo y escuela nueva. Luego en secundaria (35%) y educación media (11%). Se destaca la baja concentración de estudiantes en niveles superiores.

Matrícula por niveles educativos, según MEF

Modelo	Jardín II o B, Transición o Grado 0	Primaria	Secundaria	Media	PFC*	Aceleración del Aprendizaje	Total general
Aceleración del Aprendizaje						236	236
Caminar en secundaria I			19				19
Caminar en secundaria II			22				22
Círculos de aprendizaje		53					53
Educación tradicional	3.118	20.720	16.872	5.504	221		46.435
Escuela nueva	1.350	10.175	13.756				25.281
Etnoeducación	2.270	17.752	4.906	3.760			28.688
Media rural				1.584			1.584
Post primaria	235						235
Total general	6.973	48.700	35.575	10.848	221	236	102.553

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

*PFC-Programa De Formación Complementaria 1 hasta 4 y Semestre Introductorio

