

























# FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA ESTADO DE REGULARIZACIÓN EN ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA DE CHOCÓ





# Contexto

La presencia de población migrante venezolana en Chocó ha tenido una reducción considerable en el sistema educativo. Su presencia territorial hace relevante realizar seguimiento a la efectiva garantía de acceso y permanencia del derecho a la educación y su estado de regularización, para una atención integral, que permita trayectorias educativas completas y de calidad. En este sentido, se presentan cifras descriptivas de la distribución, cobertura y estado de regularización de la población migrantes de Venezuela que se encuentra adscrita a la Entidad Territorial Certificada SED Chocó.

Total población migrante venezolana en Chocó



Total estudiantes matriculados

> Total estudiantes matriculados por zona





Hombres 442



Urbana



El nivel educativo donde se concentra la mayoría de población estudiantil es básica primaria (60%), seguido de secundaria (19%) y media (11%). La concentración alta de estudiantes en primaria evidencia la necesidad de un mayor acompañamiento a los procesos de aprendizaje a través de los distintos grados y garantizar una completa trayectoria educativa, teniendo en cuenta necesidades particulares y educación adaptada a través de Modelos Educativos Flexibles.

Rango etario	Mujer	%	Hombre	%	Total matricula
2 a 5 años	31	40%	46	60%	77
6 a 10 años	283	51%	267	48%	551
11 a 14 años	99	56%	79	45%	177
15 a 18 años	56	53%	48	46%	105
> 18 años	1	25%	4	100%	4



de la población se concentra en los siete primeros municipios

### Población venezolana total por municipio en Chocó y Quibdó

Municipio	Total	%
Quibdó	2.008	57%
Riosucio	327	9%
Istmina	310	9%
El Carmen de Atrato	196	6%
Acandí	185	5%
Unguía	117	3%
Unión Panamericana	95	3%
Belén de Bajirá	42	1%
Tadó	41	1%
Bahía Solano	40	1%
El Cantón de San Pablo	29	1%
Bajo Baudó	28	1%
Juradó	24	1%
Medio Baudó	22	1%
Atrato	19	1%
Condoto	17	0%
Bojayá	10	0%
Nóvita	9	0%
Nuquí	9	0%
Lloró	6	0%
El Litoral San Juan	5	0%
Medio Atrato	3	0%
Sipí	3	0%
Alto Baudó	2	0%
Carmen del Darién	1	0%
Total	3.545	100%

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

Fuente: Migración Colombia. Corte a 31 de enero de 2024















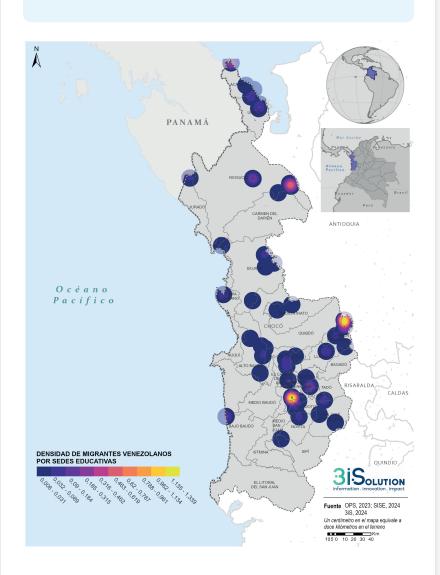


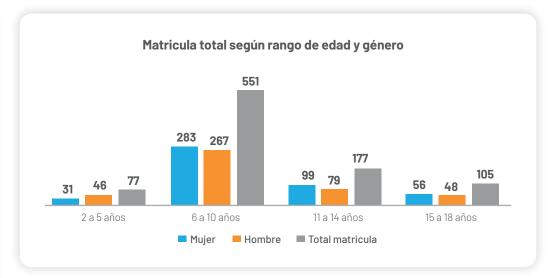






**Mapa 1.** Densidad de población estudiantil migrante venezolana en Chocó (2018-2022)

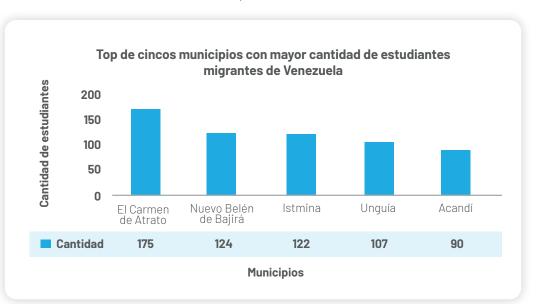




Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

### Presencia territorial:

Según la Secretaría Educación Departamental del Chocó (SED Chocó). El 68 % de los estudiantes matriculados se concentran en cinco municipios.



Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.























## Total matricula por municipio

Municipio	Cantidad	%
El Carmen de Atrato	175	19%
Nuevo Belén de Bajirá	124	14%
Istmina	122	13%
Unguía	107	12%
Acandí	90	10%
Medio San Juan	44	5%
Tadó	43	5%
Carmen del Darién	26	3%
Riosucio	20	2%
Unión Panamericana	20	2%
Cantón de San Pablo	13	1%
Río Iro	13	1%
Lloró	12	1%
Rio Quito	12	1%
Bajo Baudó	11	1%
Bojayá	11	1%
Alto Baudó	10	1%
Condoto	10	1%
Bahía Solano	9	1%
Medio Baudó	7	1%
San José del Palmar	7	1%
Cértegui	6	1%
Nóvita	6	1%
Sipí	5	1%
Juradó	4	0%
Bagadó	3	0%
Medio Atrato	2	0%
Atrato	1	0%
Nuquí	1	0%
Total	914	100%

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

# Distribución por grados

El 65% de los estudiantes se concentran en los grados inferiores hasta tercero, siendo la primaria y grados iniciales los que concentran el 81% de la población migrante venezolana en la Entidad Territorial Certificada de Chocó.

Grado	Matrícula total	Porcentaje de matrícula total
Jardín II o B, Transición o Grado0	131	14%
Primero	152	17%
Segundo	180	20%
Tercero	135	15%
Cuarto	71	8%
Quinto	69	8%
Sexto	47	5%
Séptimo	32	4%
Octavo	38	4%
Noveno	28	3%
Décimo	17	2%
Once	11	1%
Aceleración de aprendizaje	3	0%
Total general	914	100%

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

















VISA

**Total** 









# Total de estudiantes matriculados en los grados de décimo y once por municipio y sedes educativas

Municipio/Sedes educativas	Décimo	Once	Total general
ACANDÍ	5	0	5
IE DIEGO LUIS CORDOBA - SEDE PRINCIPAL	2	0	0
IE SAGRADO CORAZON JESUS - SEDE PRINCIPAL	3	0	0
ALTO BAUDO	2	0	2
IE INDÍGENA DE VACAL - SEDE PRINCIPAL	1	0	0
IE INDÍGENA LA PLAYITA - SEDE PRINCIPAL	1	0	0
BOJAYA	0	1	1
IE INDÍGENA DE UNION CUITY - SEDE PRINCIPAL	0	1	0
CARMEN DLE DARIEN	0	1	1
IE PRIMITIVO PALACIOS - SEDE PRINCIPAL	0	1	0
EL CARMEN DE ATRATO	5	2	7
IE CORAZON DE MARIA - SEDE PRINCIPAL	4	1	0
IE MARCO FIDEL SUAREZ - SEDE PRINCIPAL	1	1	0
JURADÓ	0	1	1
IE SAN ROQUE DE LA FRONTERA - SEDE PRINCIPAL	0	1	0
NUEVO BELÉN DE BAJIRÁ	2	2	4
IE BELEN DE BAJIRA - SEDE PRINCIPAL	0	1	0
IE CUCHILLO BLANCO - SEDE PRINCIPAL	0	0	0
IE LA UNION DE BAJIRA - SEDE PRINCIPAL	1	0	0
IE NUEVO ORIENTE - SEDE PRINCIPAL	0	0	0
IE SANTA MARIA DE BELEN DE BAJIRA - SEDE PRINCIPAL	0	1	0
IE SIMON BOLIVAR - SEDE PRINCIPAL	1	0	0
RIO QUITO	0	1	1
IE BERNARDINO BECERRA RODRIGUEZ - SEDE PRINCIPAL	0	1	0
SIPÍ	1	0	1
IE SANTA TERESITA - SEDE PRINCIPAL	1	0	0
TADÓ	0	1	1
IE NORMAL SUPERIOR DEMETRIO SALAZAR CASTILLO - SP	0	1	0
UNGUÍA	2	2	4
IE DE UNGUIA - SEDE PRINCIPAL	1	2	0
IE SANTA MARIA LA NUEVA DEL DARIEN - SEDE PRINCIPAL	1	0	0
Total general	17	11	28

### Estado de regularización

Se evidencia la importancia de indagar y validar sobre las familias y estudiantes matriculados, ya que una alta proporción tiene código NES. Esto se puede presentar por dos razones: primero, puede que su situación o la de su familia no esté regularizada; segundo, tiene permiso especial; pero no se ha reportado la novedad en instituciones educativas y, por tanto, se requiere orientación y acompañamiento a estudiantes y sus familias sobre el proceso de actualización de su tipo de documento. En ese sentido, se requiere de una estrategia ETPV en articulación con las secretarías, para garantizar acompañamiento y orientación en el proceso de reporte de regularización o campaña de sensibilización de la importancia de este, para garantizar una trayectoria completa de los estudiantes en el sistema educativo colombiano, así como una correcta identificación de las necesidades educativas de la comunidad venezolana en Chocó y Quibdó.

#### Estado de regularización de estudiantes Total Tipo de documento Cédula de extranjería 29 3% Número Establecido por la Secretaría (NES) 417 46% Permiso Especial de Permanencia (PEP) 4 0% Permiso de Protección Temporal (PPT) 12% 113 Registro Civil de Nacimiento 306 33% Tarjeta de Identidad (TI) 40 4% 2 Tarjeta de Movilidad Fronteriza 0%

Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.

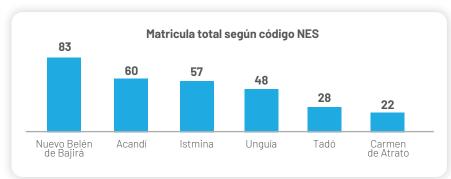
El 71% de los estudiantes con código NES se concentra en los siguientes municipios:

3

914

0%

100%



Fuente: área de cobertura SED Chocó. SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.



























Nuevo Belén de Bajirá, es un municipio en proceso de consolidación en Chocó, se encontraba adscrito al municipio de Riosucio. Luego entre los municipios que concentran la mayoría de los estudiantes con código NES, estos dos municipios ocupan el primer lugar, teniendo el 28% de estudiantes a los que se hace necesario hacer sequimiento sobre su estado regularización. Después se encuentran Acandí (20%), Istmina (19%) y Unguía (16%). En cuanto a los grados matriculados, se evidencia que la mayoría está en grados de primeria, con una distribución cercana entre los distintos grados y niveles, con un 68 % de estudiantes entre primero y quinto, tendencia observada en distintos municipios.

### Matricula total por grado y tipo de documento (Código NES)

Grado	Matrícula total	Porcentaje de matrícula total
Jardín II o B, Transición o Grado O	131	14%
Primero	152	17%
Segundo	180	20%
Tercero	135	15%
Cuarto	71	8%
Quinto	69	8%
Sexto	47	5%
Séptimo	32	4%
Octavo	38	4%
Noveno	28	3%
Décimo	17	2%
Once	11	1%
Aceleración de aprendizaje	3	0%
Total general	914	100%

Fuente: área de cobertura SED Chocó, SIMAT corte a 19 de marzo de 2024.





## **Mensajes claves**

- El 26% de la población migrante que tiene presencia en el departamento hace parte de la ETC SED Chocó.
- El 60% de la población estudiantil se encuentra en básica primaria, es indispensable caracterizarlos para identificar retos, garantizar el derecho a la educación y tener trayectorias educativas completas.
- Se evidencia que la mayor parte de los migrantes venezolanos se concentran mayoritariamente en tres municipios principales: Carmen de Atrato, Riosucio (Belén de Bajirá) e Istmina.
- ■El 46% de los estudiantes migrantes venezolanos tienen asignado un Número Establecido por la Secretaría (NES). Lo cual evidencia la necesidad de desarrollar una estrategia para identificar y caracterizar la situación de regularización de los estudiantes.