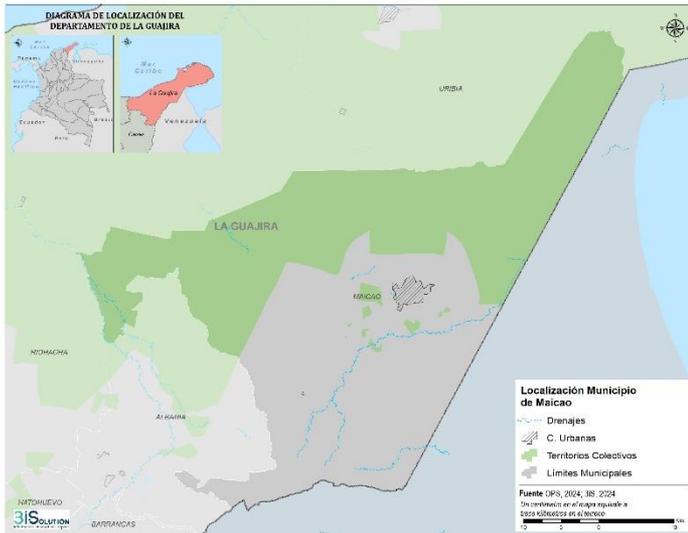




# FICHA SITUACIONAL ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA EN EDUCACIÓN

ENE - JUN 2024

## MAICAO



### Contexto

El Municipio de Maicao y su Entidad Territorial Certificada (ETC) continúan enfrentando desafíos significativos en términos de educación. Su ubicación geográfica y proximidad fronteriza lo han convertido en un punto clave de recepción para migrantes y refugiados, quienes según el reporte SIMAT<sup>1</sup> representan el 17% de la matrícula oficial. Además, las barreras lingüísticas y culturales dificultan el acceso a una educación de calidad para la población indígena Wayuu. A nivel socioeconómico y demográfico, los establecimientos educativos carecen de infraestructura adecuada. Por lo anterior, se requieren esfuerzos continuos para mejorar el acceso, la calidad y la inclusividad en la educación.



### Datos desagregados por grupo poblacional y género<sup>2</sup>.

#### Establecimientos Educativos Sector Oficial



Total EE

**27**

Total Sedes

**224**

#### Urbano



Total

**38**

#### Rural



Total

**186**

#### Estudiantes matriculados sector oficial



Total

**56.186**

#### Mujeres



Total

**27.586**

#### Hombres



Total

**28.600**

#### Población étnica



Total

**22.630**

#### Mujeres



Total

**10.790**

#### Hombres



Total

**11.840**

#### Estudiantes Migrantes



Total

**9.381**

#### Mujeres



Total

**4.781**

#### Hombres



Total

**4.600**

#### Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales



Total

**282**

#### Mujeres



Total

**101**

#### Hombres



Total

**181**

1. SIMAT: Sistema Integrado de Matrícula de Colombia.

2. Fuente: Detallado SIMAT – Sector Oficial (a corte de junio del 2024)

# Trayectorias Educativas

## Estadísticas en educación preescolar, básica y media del municipio de Maicao (2022)<sup>3</sup>.

**3,57**

Tasa de deserción intra-anual

**91,55**

Tasa de aprobación del sector oficial

**4,88**

Tasa de Reprobación del sector oficial

**5,99**

Tasa de Repitencia del sector oficial

Para el año 2022, de acuerdo con lo reportado por el Ministerio de Educación Nacional, el municipio de Maicao presenta mejores resultados en los indicadores de deserción, aprobación, reprobación y repitencia en comparación con el promedio departamental de La Guajira, posicionándolo favorablemente en relación con otros municipios del departamento. Sin embargo, en comparación con períodos previos, se observa una tendencia preocupante en el municipio, ya que han aumentado las tasas de deserción (**3.57**), reprobación (**4.88**) y repitencia (**5.99**). Esto refleja la necesidad de implementar estrategias que promuevan la permanencia, permitan el acceso y contribuyan al fortalecimiento educativo, considerando las dinámicas étnicas y geográficas del territorio. (Ver gráfico N°1.)

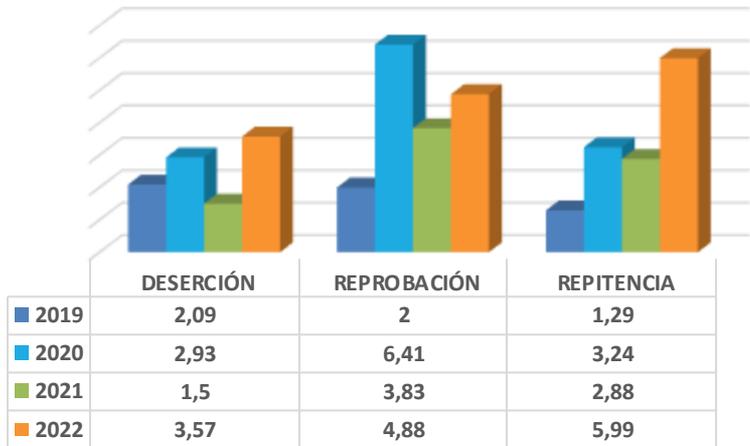
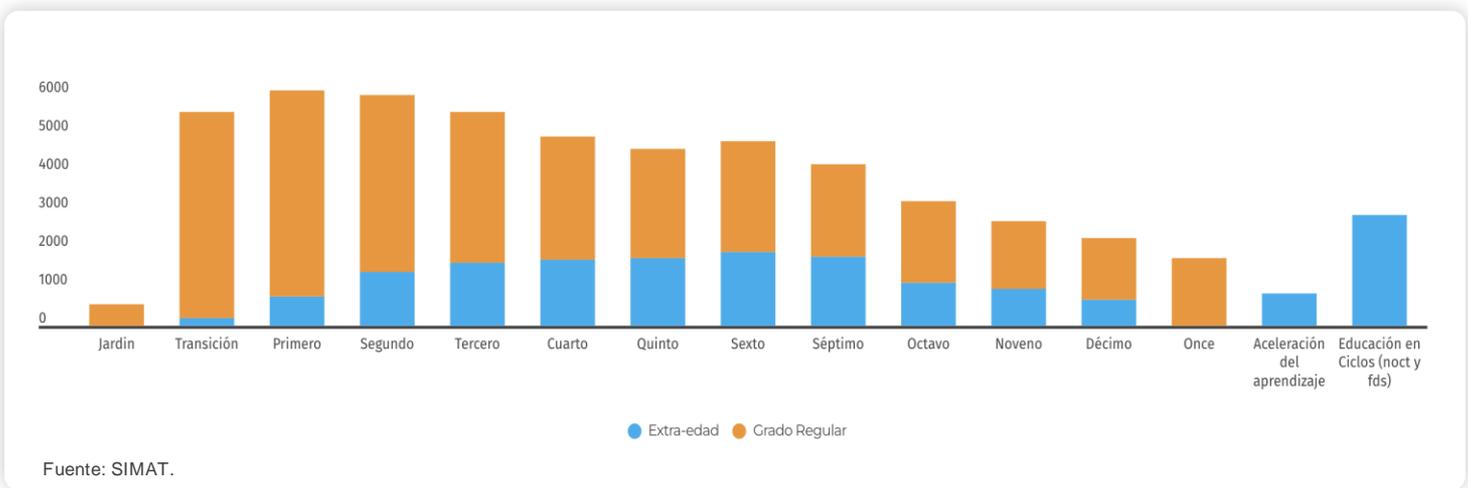


Gráfico N°1. Tasa de deserción, reprobación, repitencia. Maicao 2019-2022.

Para la ETC de Maicao, uno de los grandes retos educativos es la extra-edad<sup>4</sup> de los niños, niñas y adolescentes (NNA), ya que el **31.5%** de los estudiantes matriculados en el sector oficial tienen una edad mayor a la correspondiente a su grado escolar, reflejándose principalmente entre los grados cuarto a décimo. Esto se evidencia en los datos reportados por el Ministerio de Educación para el año 2022, donde la cobertura bruta fue del **110.38%** y la cobertura neta del **98.23%**. Este fenómeno puede estar causado por diversos factores, como interrupciones en el acceso educativo debido a un alto flujo migratorio, el índice de pobreza multidimensional (IPM) del **42.6%** en el departamento de La Guajira, conflictos inter-claniles, casos de trabajo infantil, entre otros factores que influyen en el aumento de las tasas de deserción escolar.

## Gráfico N° 2. Niveles de extra-edad y grado regular de estudiantes sector oficial.



3. Fuente: Ministerio de Educación Nacional. MEN. 2022

4. Extra-edad: Según el MEN es el desfase entre la edad y grado. Ocurre cuando un niño/joven tiene dos o tres años más, por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado.

## Instituciones Educativas con mayor número de estudiantes en extra-edad.



## Modelos Educativos Flexibles

Los Modelos Educativos Flexibles (MEF) en Colombia son propuestas de educación formal implementadas desde el MEN, creadas con el objetivo de atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional. En Maicao, según el reporte del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), el **31.5%** de los estudiantes matriculados en el sector oficial se encuentran en extra-edad y de estos solo el **22.7%** están inscritos en un modelo educativo flexible.

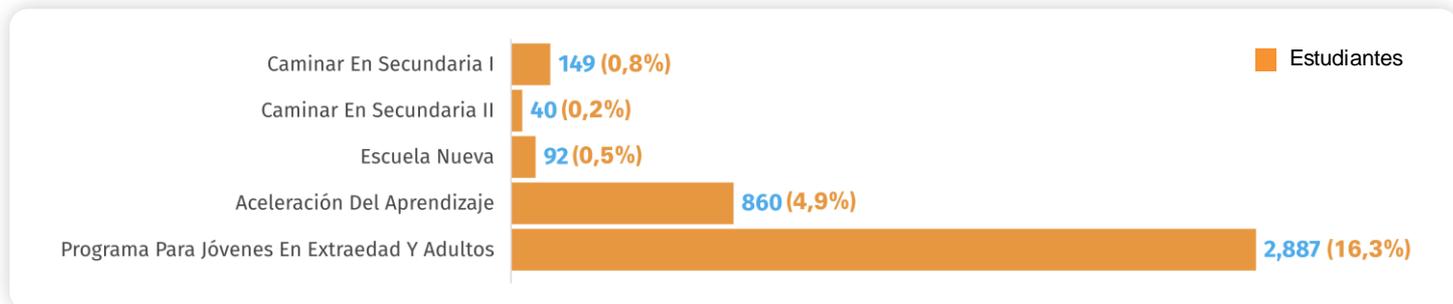


Gráfico N°3. Modelos Educativos Flexibles implementados en Maicao. SIMAT. 2024

Por lo anterior, teniendo en cuenta el ranking de 10 Instituciones Educativas con mayor número de estudiantes en extra-edad y contrastándolo con la matrícula oficial, se puede concluir que solo 4 de las 10 Instituciones Educativas cuentan con al menos el **50%** de sus estudiantes en extra-edad matriculados en algunos de los Modelos Educativos Flexibles ofrecidos. Estas IE corresponden a:

- Institución Educativa No. 3
- Institución Educativa No. 6
- Institución Educativa No. 15
- Institución Educativa No. 4

## Mensajes Claves

Desde la ETC de Maicao se han adelantado esfuerzos en jornadas para la regularización del **Estatus Migratorio de los estudiantes migrantes (ETPV)**, lo cual se ha reflejado en los resultados a corte de **junio de 2024**. Según el reporte del SIMAT, el porcentaje de estudiantes **pendientes por regularizar** corresponde al **16.4%**, una cifra considerablemente menor en comparación con el reporte de agosto de 2023, cuando el **28%** de los estudiantes migrantes no contaban con su PPT.

Dentro de las 5 Instituciones Educativas con mayor número de estudiantes migrantes con documentación pendiente por regularizar se encuentran:

Institución Educativa	Pend.
INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 5	436
INSTITUCION EDUCATIVA NO. 1	174
INSTITUCION EDUCATIVA INDÍGENA NO. 2	147
INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 4	106
INSTITUCION EDUCATIVA INDIGENA NO. 8	95