

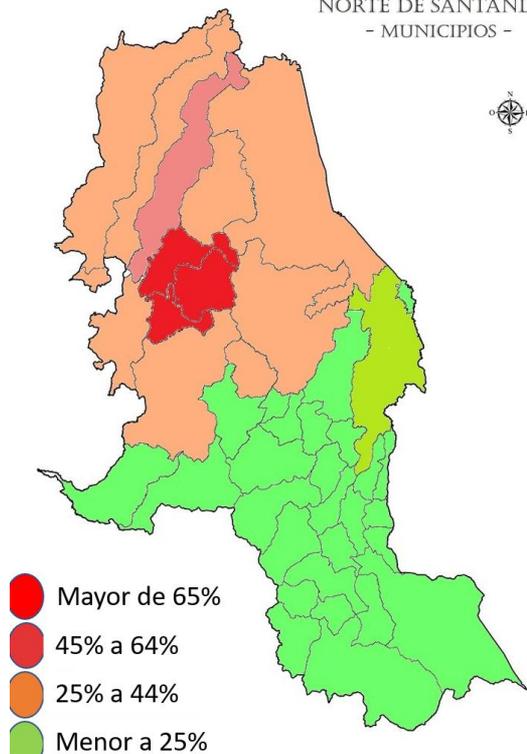


FICHA SITUACIONAL ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA EN EDUCACIÓN

2024

NORTE DE SANTANDER

NORTE DE SANTANDER - MUNICIPIOS -



Contexto

Norte de Santander históricamente ha sufrido desplazamiento por los diferentes conflictos en la subregión del Catatumbo, recientemente la situación de Venezuela ha provocado la llegada de cientos de miles de migrantes en condición vulnerable que requieren educación y otros servicios. La cooperación internacional brinda un apoyo sustancial a población migrante y víctimas del conflicto armado, así como a la institucionalidad. Comprender las diferencias al interior del departamento permiten orientar con precisión la ayuda que llega.

Norte de Santander es el tercer departamento en Colombia con mayor población refugiada y migrante proveniente de Venezuela, con un estimado de 335,015 según estimaciones de Migración Colombia en febrero 2024.

En la parte norte del departamento se encuentra la subregión del Catatumbo, históricamente golpeada por la violencia, conformada por 9 municipios que hacen parte de los PDET – Programas de Desarrollo con enfoque Territorial - que son: Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, San Calixto, Sardinata, Teroma y Tibú. Las cifras de estudiantes reconocidos como víctimas permiten conocer la intensidad del conflicto en estos territorios y planear programas focalizados a esta población.

Mapa 1: Tasa de atención víctimas por municipio.



Datos generales de Contexto

Estudiantes matriculados sector oficial



Total **147.014**



Migrantes

27.862



Víctimas

29.693

Mujeres



Total **72,914**

Hombres



Total **74,100**

Datos SIMPADE Noviembre 2023

Deserción



Total **7.548**

Código NES



11.667

Tarjeta de Identidad



4,751

Mujeres



13,850

Extraedad



Total **33.209**

PPT



6.999

Registro Civil



4.173

PEP



143

Hombres



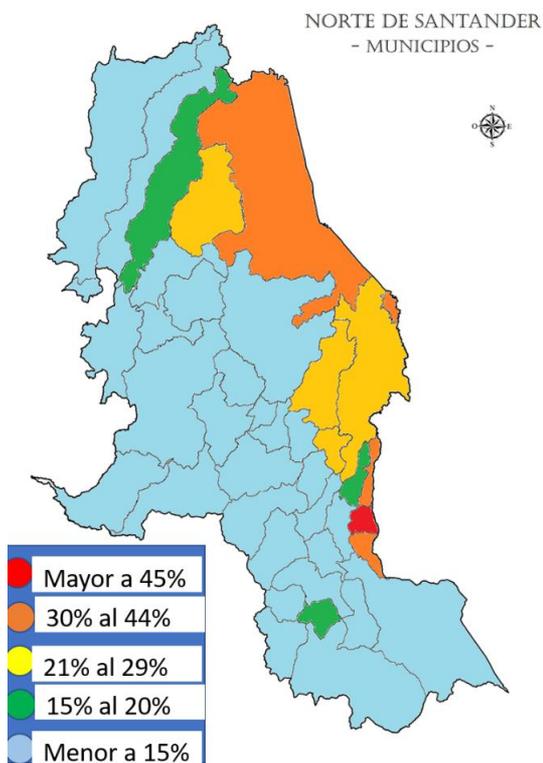
14,012



Migración y Regularización

La localización de la población migrante matriculada con Código NES en el SIMAT permite focalizar acciones de regularización. Dichas acciones requieren del trabajo mancomunado de la Secretaría de Educación, Directivos docentes, docentes, familias, cooperación y Migración Colombia.

La comparación de los avances en regularización por cada municipio del departamento se puede consultar en la Ficha ETPV – Norte de Santander y Cúcuta 2023 – 2024 elaborada por 3isolution.



Municipio	Matricula general	Tasa %	Matricula Migrante
TIBÚ	17.799	33,1%	5.889
VILLA DEL ROSARIO	14.855	36,8%	5.460
LOS PATIOS	10.957	20,1%	2.204
OCAÑA	19.602	10,1%	1.977
EL TARRA	6.664	25,3%	1.685
EL ZULIA	5.795	21,5%	1.246
SARDINATA	5.819	17,3%	1.007
TEORAMA	4.651	20,1%	936
PAMPLONA	6.691	12,7%	848
PUERTO SANTANDER	1.893	36,6%	692

Mapa 2: Tasa de atención migrantes por municipio.

MUNICIPIOS	Diferencia (2024 - 2023)	NES 2024	Tasa NES 2024	NES 2023	Tasa NES 2023
CÚCUTA	-3,5%	8.692	29,6%	8.826	33,1%
TIBÚ	-10%	3.770	63,0%	4.058	72,6%
VILLA DEL ROSARIO	-4%	1.425	25,8%	1.762	30,3%
EL TARRA	-4%	976	57,5%	1.017	61,1%
OCAÑA	-9%	923	46,3%	1.036	55,3%
EL ZULIA	-1%	612	49,0%	591	50,1%
LOS PATIOS	-2%	591	26,4%	632	28,4%
SARDINATA	-6%	586	56,7%	600	62,6%
TEORAMA	-6%	452	48,3%	507	53,9%
CONVENCIÓN	-1%	300	56,9%	331	57,7%
ABREGO	-2%	262	50,5%	299	52,7%
CHINÁCOTA	-8%	222	37,9%	263	46,2%

Imagen tomada de la Ficha ETPV Cúcuta y Norte de Santander 2023 -2024

En la tabla se muestran los municipios con mayor número de estudiantes migrantes matriculados con Código NES en el año 2024 y se compara con la cifra del 2023, de igual manera se cuenta con la tasa por cada año (esta tasa se calcula tomando como 100% el número de estudiantes migrantes matriculados en el municipio). Se destaca la reducción en la tasa en el municipio Tibú (pasó de 72,6% en el 2023 a 63,0% en el 2024), sin embargo se evidencia la dificultad para la regularización de esta población en ese municipio, de igual manera en Sardinata, Convención y El Tarra donde más de la mitad de la población migrante continua matriculada con Código NES.



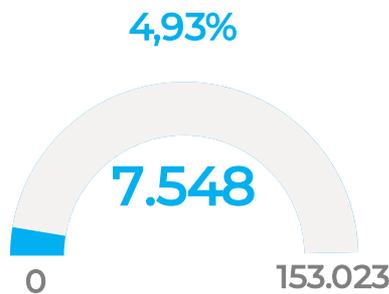
Deserción Escolar

Información tomada desde el SIMPADE Preliminar Noviembre 2023 – Población a nivel general

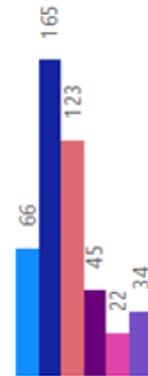
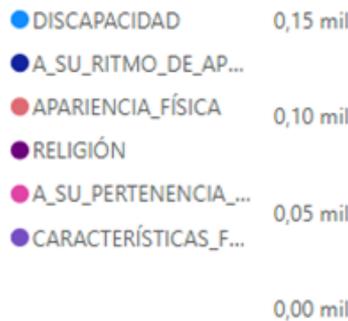
La deserción intra anual obtuvo un resultado de 4,93% en la población general. Las razones más frecuentes de discriminación reportadas en el SIMPADE son: Ritmo de aprendizaje (165) y apariencia física (123)

TASA DE DESERCIÓN INTRA-ANUAL PRELIMINAR 2023 *Cifras Preliminares

Los filtros se aplican en la página de inicio



¿Refiere que ha sido víctima de discriminación?

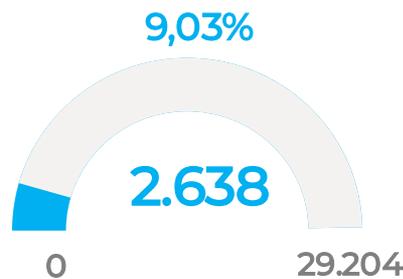


Información tomada desde el SIMPADE Preliminar Noviembre 2023 – Población migrante

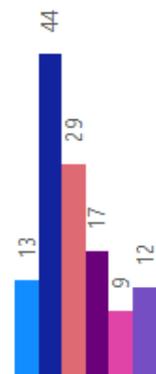
La deserción intra anual obtuvo un resultado de 9,03% en la población migrante. Las razones más frecuentes de discriminación reportadas en el SIMPADE son: Ritmo de aprendizaje (44) y apariencia física (29)

TASA DE DESERCIÓN INTRA-ANUAL PRELIMINAR 2023 *Cifras Preliminares

Los filtros se aplican en la página de inicio



¿Refiere que ha sido víctima de discriminación?



La deserción escolar en población migrante es casi el doble que la población general. Sin embargo, las razones por las que refieren que han sido víctimas son las mismas a la población general. Es evidente que la falta de respeto por la diferencia tanto en el ritmo de aprendizaje como en la apariencia física se imponen por encima de la nacionalidad, religión y otras razones.

En la tabla siguiente se relacionan los municipios con las tasas de deserción intra-anual más altas en el departamento. Se encuentran allí municipios del Catatumbo con altas tasas de población víctima y otros con altas tasas de población migrante. En contraste los municipios con tasas más bajas de deserción en el departamento son aquellos con tasas de víctimas más bajas, de manera similar con tasa de población migrante.

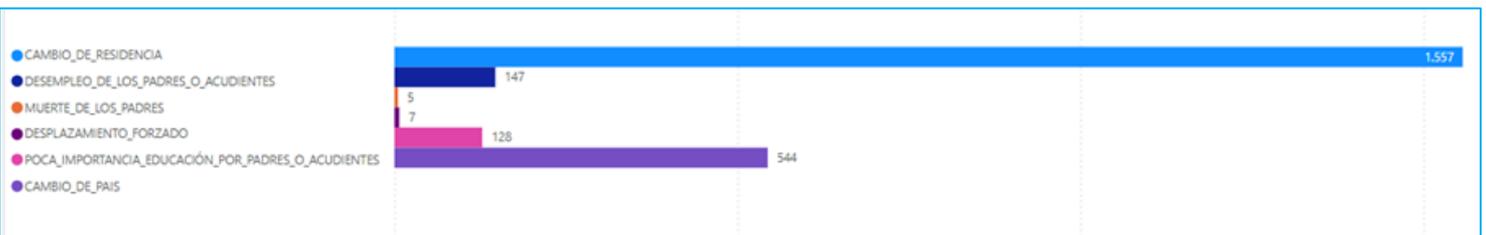
Municipios mayor deserción

Municipios	Matricula	Desertaron	Tasa
Cáchira	1.815	147	8,10 %
Tibú	18.149	1.297	7,15 %
San Calixto	2.650	170	6,42 %
Teorama	5.032	319	6,34 %
El Carmen	2.729	165	6,05 %
San Cayetano	1.537	92	5,99 %
El Zulia	6.003	359	5,98 %
Villa del Rosario	15.828	918	5,80 %
Bucarasica	1.114	58	5,21 %
La Esperanza	2.859	148	5,18 %
Sardinata	5.988	307	5,13 %
Hacarí	2.601	129	4,96 %
Ábreo	7.207	356	4,94 %
Total	153.023	7.548	4,93 %

Municipios menor deserción

Municipios	Matricula	Desertaron	Tasa
Pamplona	6.914	230	3,33 %
Mutiscua	760	25	3,29 %
Cucutilla	1.303	40	3,07 %
Gramalote	1.083	33	3,05 %
Silos	1.224	36	2,94 %
Herrán	581	16	2,75 %
Chitagá	2.076	52	2,50 %
Chinácota	3.332	75	2,25 %
Pamplonita	1.072	24	2,24 %
Santiago	589	12	2,04 %
Villa Caro	923	17	1,84 %
Labateca	995	16	1,61 %
Total	153.023	7.548	4,93 %

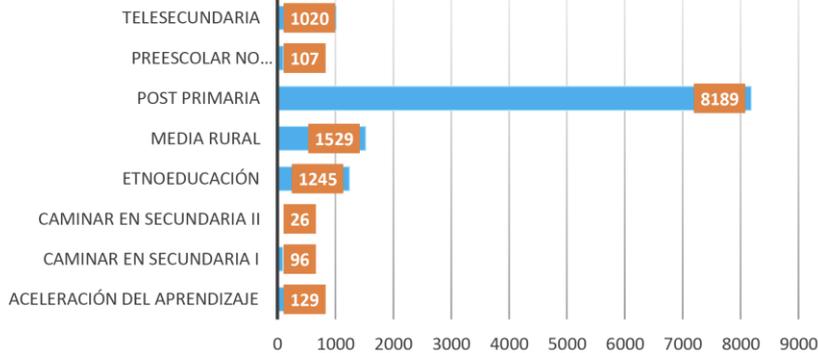
Las razones más frecuentes en el grupo Personal son: Bajo rendimiento escolar con **303** casos, seguida por poco gusto por el estudio con **191** casos. En el grupo Familiar la razón con mayores casos es Cambio de residencia con **1.557** casos, seguida por cambio de país con **544** casos





Modelos Educativos Flexibles

Cobertura MEF Norte de Santander



Los modelos de educación flexible (MEF) son propuestas de educación formal con una estructura pedagógica, metodológica, logística y administrativa que permiten atender a población diversa o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional. Actualmente en Norte de Santander se encuentran estos modelos educativos flexibles activos en las instituciones educativas.

Tabla Cobertura de los Modelos Educativos Flexibles en Norte de Santander en 2024

MUNICIPIOS	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	CAMINAR EN SECUNDARIA I	CAMINAR EN SECUNDARIA II	ETNOEDUCACIÓN	MEDIA RURAL	POST PRIMARIA	/SEMIESCOLARIZADO	TELESECUNDARIA	Total general
TIBÚ	81			311	266	1405		115	2178
ABREGO					87	807			894
EL TARRA					121	414	52	239	826
TEORAMA				242	94	324	55	104	819
SARDINATA					97	556		128	781
TOLEDO				394	82	290			766
EL ZULIA					133	464		21	618
CONVENCIÓN				77	71	457			605
HACARÍ					81	341		124	546
EL CARMEN				221	3	170			394

Tabla Cobertura de los Modelos Educativos Flexibles en Norte de Santander en 2023

MUNICIPIOS	ESCUELA NUEVA	POST PRIMARIA	TELESECUNDARIA	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	PROGRAMA PARA JÓVENES EN EXTRAEDAD Y ADULTOS	MEDIA RURAL	MODELO SER HUMANO (CICLO 1, 2, 3, 4, 5, 6)	UNAD	CAMINAR EN SECUNDARIA I	CAMINAR EN SECUNDARIA II
ABREGO	2291	827				118	49			
CONVENCIÓN	1979	479				77	192	38		
EL TARRA	2688	299	256		34	121	199			
EL ZULIA	1589	415	28			145	22			
LOS PATIOS	100	48		43			29		25	
OCAÑA	860	67		33			370		66	37
PAMPLONA	343	130	61			47	159			
SARDINATA	1887	533	124			72				
TIBU	5991	1263	104	52	138	228	688	28		
VILLA DEL ROSARIO	25			28	270					

La Secretaría de Educación Departamental ha promovido la implementación de Modelos Educativos Flexibles para recuperar la trayectoria educativa de estudiantes en extraedad por diferentes razones como desplazamiento forzado, migración, bajo rendimiento, movimientos familiares constantes, entre otros.

Se observa una diferencia importante en la implementación de MEF en los años 2023 y 2024, en especial en el modelo Aceleración de Aprendizaje que, bajo cobertura, en el año 2023 contaba con 216 estudiantes y este año cuenta solo con 129 estudiantes. Una de las razones que explican esta situación es el movimiento de recursos del Fondo Education Cannot Wait que financiaban implementación de estos modelos en el 2023.

Sugerencias

- **Ampliación de la oferta de MEF:** en sedes educativas con mayor número de estudiantes en extraedad, focalizando las instituciones por localidad, y atendiendo las necesidades en los diferentes niveles educativos.
- **Tutorías y refuerzos escolares:** para aquellos estudiantes que se encuentran con un año de rezago, evitando en llegar en condiciones de extraedad.
- **Brindar acceso temprano al sistema educativo:** por medio de búsquedas activas, y estrategias que favorezcan el tránsito armónico de tal manera, se puede minimizar el impacto negativo de la extraedad y se favorece el desarrollo, la permanencia y aprendizaje de los estudiantes migrantes, especialmente en los barrios y asentamientos con mayor concentración de población migrantes.

Mensajes

Si bien el sistema educativo colombiano he realizado esfuerzos para garantizar el acceso a la educación de los estudiantes migrantes venezolanos, aún persisten diversas barreras que dificultan su plena inclusión y permanencia, como:

- ✓ El desconocimiento de funcionarios al exigir de un documento válido en Colombia para acceder un cupo en las instituciones educativas.
- ✓ Entrega obligatoria de documentos y certificaciones que acrediten los grados cursados.
- ✓ Ofertas de cupos educativos disponibles en zona circundante a la vivienda de los niños, niñas y adolescentes
- ✓ Oferta educativa que atienda las necesidades de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes migrantes
- ✓ Acceso a útiles escolares y recursos educativos que ayuden a fortalecer el aprendizaje y el desarrollo de habilidades básicas, como la escritura y la lectura.