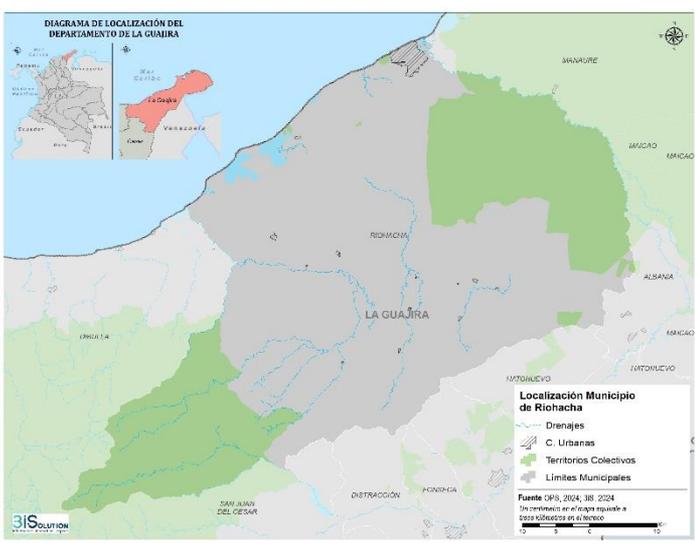


FICHA SITUACIONAL ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA EN EDUCACIÓN

ENE - JUN 2024

RIOHACHA



Contexto

El distrito de Riohacha y su Entidad Territorial Certificada (ETC) enfrentan retos educativos significativos derivados de su contexto socioeconómico y demográfico. Entre estos desafíos se encuentran altos niveles de extra-edad, reprobación (**13.72**) y repitencia escolar (**10.68**)¹, así como el impacto migratorio, quienes según el reporte SIMAT² representan el **11.2%** de la matrícula oficial, y la llegada de población desplazada por violencia armada afectan la planificación educativa del Distrito. En cuanto a problemática relacionada por transporte, se encuentra que muchos NNA se localizan en zonas dispersas, lo que trae como consecuencia un menor rendimiento académico.

Datos desagregados por grupo poblacional y género³.

Establecimientos Educativos Sector Oficial



Urbano



Rural



Estudiantes matriculados sector oficial



Mujeres



Hombres



Población étnica



Mujeres



Hombres



Estudiantes Migrantes



Mujeres



Hombres



Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales



Mujeres



Hombres



1. Fuente: Estadísticas en educación. MEN. 2023.
 2. SIMAT: Sistema Integrado de Matrícula de Colombia.
 3. Fuente: Detallado SIMAT – Sector Oficial (a corte de abril del 2024)

Trayectorias Educativas

Estadísticas en educación preescolar, básica y media del municipio de Riohacha (2022) 4.

3,34
Tasa de deserción intra-anual

82,94
Tasa de aprobación del sector oficial

13,72
Tasa de Reprobación del sector oficial

10,68
Tasa de Repitencia del sector oficial

Para el año 2022, de acuerdo con lo reportado por el Ministerio de Educación Nacional, el distrito de Riohacha presentó una tasa de deserción del **3.34%**, inferior al promedio departamental de La Guajira (**3.65%**) y mejor que la mayoría de los municipios, destacándose positivamente en este aspecto. Sin embargo, presentó una tasa de reprobación del **13.72%** y una tasa de repitencia del **10.68%**, ambas significativamente superiores al promedio departamental (**9.81%** y **9.77%**, respectivamente), reflejando las dificultades frente a la calidad educativa, el acceso y el rendimiento académico, los cuales son claves para la protección de la trayectoria educativa completa para la niñez y adolescencia del distrito. (Ver gráfico N°1.)

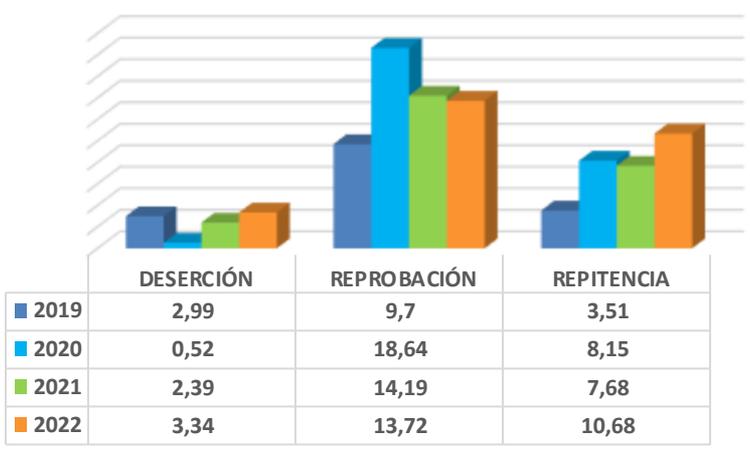
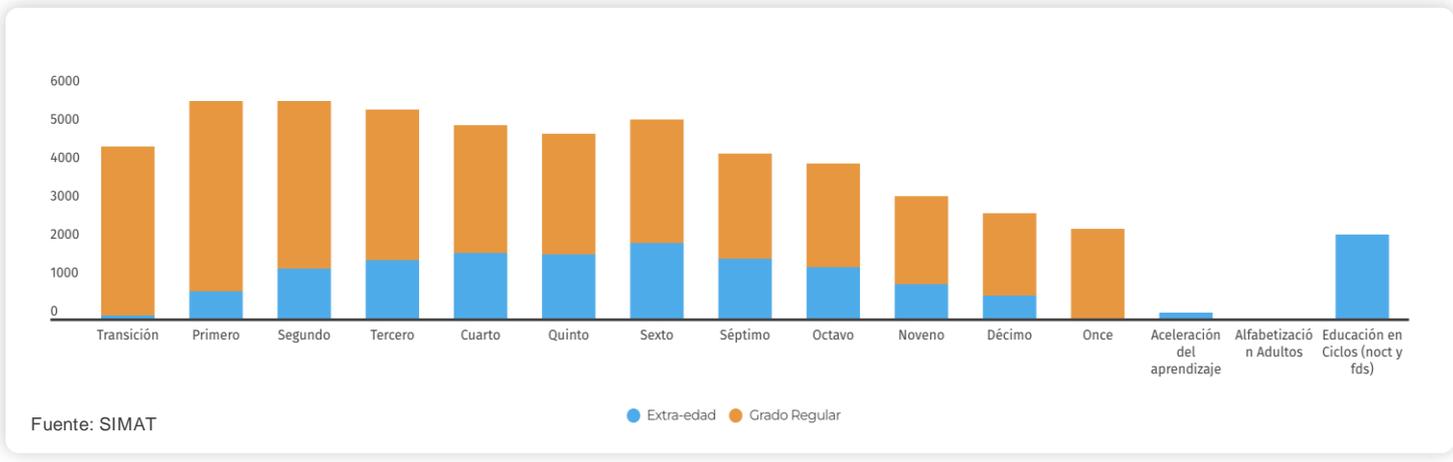


Gráfico N°1. Tasa de deserción, reprobación, repitencia. Riohacha. 2019-2022.

Para la ETC de Riohacha, uno de los grandes retos educativos es la situación de extra-edad⁵ de los niños, niñas y adolescentes (NNA), ya que el **28.4%** de los estudiantes matriculados en el sector oficial tienen una edad mayor a la correspondiente a su grado escolar, reflejándose principalmente entre los grados cuarto a octavo. Además, se evidencia que la tasa de deserción aumentó de **2.99%** en 2019 a **3.34%** en 2022, la reprobación pasó de **9.7%** a **13.72%**, y la repitencia se incrementó de **3.51%** a **10.68%**. Esto se evidencia en los datos reportados por el Ministerio de Educación para el año 2022, donde la cobertura bruta fue del 120.49% y la cobertura neta del **110.26%**. Esto resalta la necesidad urgente de abordar las causas subyacentes que afectan el rendimiento académico y permanencia de NNA en el sector educativo.

Gráfico N° 2. Niveles de extraedad y grado regular de estudiantes sector oficial.



4. Fuente: Ministerio de Educación Nacional. MEN. 2022
 5. Extra-edad: Según el MEN es el desfase entre la edad y grado. Ocurre cuando un niño/joven tiene dos o tres años más, por encima de la edad promedio, esperada para cursar un determinado grado.



Instituciones educativas con mayor número de estudiantes en extra-edad.

	Total Extra-edad
● INSTITUCION EDUCATIVA DENZIL ESCOLAR	→ 1.028
● INSTITUCION EDUCATIVA CHON-KAY	→ 983
● INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #14	→ 742
● INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	→ 680
● INSTITUCION EDUCATIVA ALMIRANTE PADILLA	→ 663

	Total Extra-edad
● INSTITUCION EDUCATIVA MARIA DORALIZA	→ 612
● INSTITUCION ETNOEDUCATIVA #7	→ 598
● INSTITUCION EDUCATIVA LIVIO REGINALDO FISCHIONE	→ 593
● INSTITUCION EDUCATIVA ISABEL MARIA CUESTA	→ 569
● INSTITUCION ETNOEDUCATIVO #12	→ 503



Modelos Educativos Flexibles

Los **Modelos Educativos Flexibles (MEF)** en Colombia son propuestas de educación formal implementadas desde el Ministerio de Educación Nacional, creadas con el objetivo de atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional. **En Riohacha**, según el reporte del Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), el **28,4%** de los estudiantes matriculados en el sector oficial se encuentran en extra-edad y de estos solo un estimado del **29,7%** se encuentran inscritos en un modelo educativo flexible. Estos modelos incluyen:

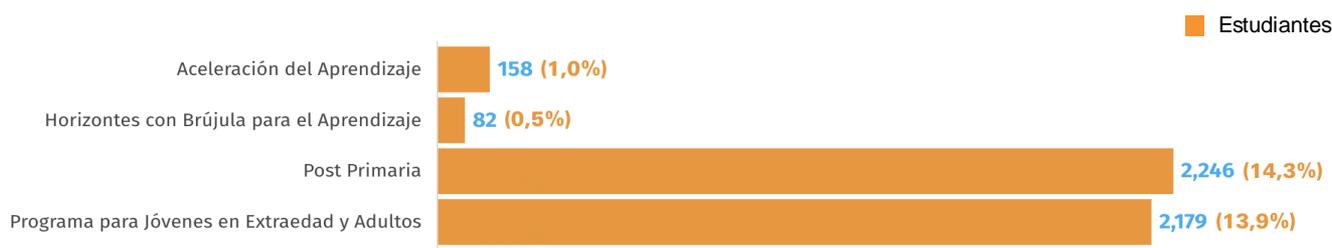


Gráfico N°3. Modelos Educativos Flexibles implementados en Riohacha. SIMAT. 2024

Por lo anterior, teniendo en cuenta el ranking de 10 Instituciones Educativas con mayor número de estudiantes en extra-edad y contrastándolo con la matrícula oficial, se puede concluir que solo 2 de las 10 Instituciones Educativas cuentan con al menos el **50%** de sus estudiantes en extra-edad matriculados en algunos de los Modelos Educativos Flexibles ofrecidos. Estas IE corresponden a:

- INSTITUCION EDUCATIVA CHON-KAY
- INSTITUCION EDUCATIVA LIVIO REGINALDO FISCHIONE



Mensajes

- ✓ Según análisis realizado por la ETC de Riohacha, en el Plan de Desarrollo 2024-2027, se obtuvo que las tasas brutas de matrícula muestran un cambio radical a partir del censo 2018, donde hasta el año 2017 teníamos coberturas por debajo del **100%**, pero a partir de los resultados del censo 2018, estas coberturas superaron el **100%**, lo que se explica en que el DANE redujo la población en edad escolar (a causa de la omisión censal), pero el distrito siguió matriculando niños y niñas por encima de estas proyecciones poblacionales.
- ✓ Desde la ETC de Riohacha se han adelantado esfuerzos en jornadas para la regularización del **Estatus Migratorio de los estudiantes migrantes (ETPV)**, lo cual se ha reflejado en los resultados a corte de **abril 2024**. Según el reporte del SIMAT, el porcentaje de estudiantes **pendientes por regularizar** corresponde al **33.7%**.